Lekcia 2 Predstavujem sa, predstavujeme sa

Slovná zásoba:	deň, pozdraviť sa, otázka, dom, pomaly, rýchlo, jeden, dva, tri, štyri, päť, počítať
Vetné väzby:	Toto som ja. Ja som... Ako sa voláš? Kto je to? Volám sa... Pozdrav(me) sa.
Funkčné frázy:	prosím (si), ďakujem, neviem, nerozumiem
Inštrukčný jazyk:	bež, kráčaj, skáč, sadni si, postav sa, stoj, ľahni si, odpovedz, nakresli, počítaj
Pomôcky:	lopty, stuhy, PL Kto som, Symboly - otáznik

1. Privítanie

Deti v skupine privítame. Podľa situácie vyberieme vhodný variant textu.

Pozdravujem, (dobré ráno/ ahoj, ahoj) deti milé,
radujme sa z tejto chvíle,
Dievčatá aj chlapci hraví,
slnečný deň všetkých zdraví.
*(Daždivý deň všetkých zdraví).**

1. Pesnička

Piesňou predstavíme vetnú väzbu „**ja som**“. Odporúčame využiť prstové bábky, resp. maňušky, prípadne hračky, ktoré budú nositeľmi mien v pesničke.

Ja som Katka a ja Michal,
Ja som Katka a ja Michal,
Ja som Katka a ja Michal,
Ahoj, ahoj, ahoj.

Ja som Peter a Ja Lucka,
Ja som Peter a Ja Lucka,
Ja som Peter a Ja Lucka,
Ahoj, ahoj, ahoj.

2. Dialogická hra: Lopta

Ako sa voláš?

Učiteľ má v rukách loptu a predstaví samého seba: *Ahoj, ja som Peter.* Obráti sa dieťa vedľa seba, podá mu loptu a spýta sa: *Ako sa voláš?* Postupne sa predstavia deti: *Ahoj, ja som Anka/Leila/Hanka...* Učiteľ povie: *Podaj loptu ďalšiemu.* Deti si podávajú loptu a vedú medzi sebou dialóg.
Ahoj. Ako sa voláš?
Ahoj, ja som Peter./ Ahoj, volám sa Peter.

3. Dialogická hra s kartou otáznik

Kto je to?

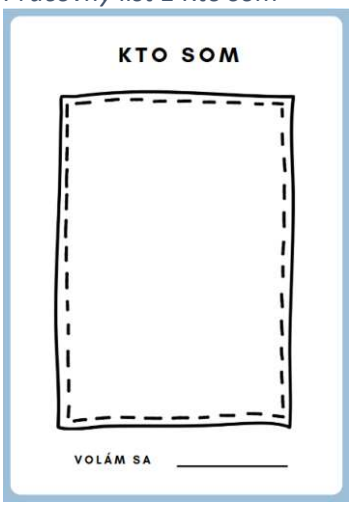
Učiteľ má v ruke má kartičku so symbolom otáznika. Kartička slúži pri ďalších aktivitách, v ktorých sú formulované otázky učiteľom alebo deťmi. Učiteľ objasní symbol otáznika uvedením *Mám otázku*.
Ukáže na jedno dieťa a opýta sa ostatných: *Kto je to? Odpovedz*. Celá trieda odpovedá hromadne: *To je Peter*.
Učiteľ vyzve deti *Pozdravme Petra*. *Ahoj, Peter.* Neskôr učiteľ podá kartičku so symbolom otáznika inému dieťaťu, ktoré najskôr povie*: Mám otázku. Kto je to?* Postup v dialógu sa opakuje.

Pozn. pre učiteľa: V neistých odpovediach detí učiteľ v dialógu napomáha.

4. Pracovný list: Kto som

Učiteľ rozdá deťom pracovné listy, prinesie aj jeden vypracovaný, podľa ktorého sa predstaví: *Toto som ja. Volám sa...* Následne ich požiada: *Nakresli svoj vlastný portrét.*

Pracovný list 1 Kto som



5. Dialogická hra s nakresleným obrázkom

Učiteľ opäť predstaví samého seba, využije pritom nakreslený portrét: *Toto som ja. Volám sa...* Deti pracujú vo dvojiciach a hovoria o svojich nakreslených portrétoch.
Pracujte vo dvojici. Toto som ja... Volám sa...

6. Pohybová aktivita bez slovnej reakcie: Domy

Zopakujeme aktivitu z predchádzajúcej lekcie: 5 farebných domov. Aktivita je rozšírená so zameraním na slovesá činností. Začíname slovesom: *choď do domu*.
1. Učiteľ predstaví pohybom ďalšie slovesá: *bež/kráčaj/skáč... do domu; sadni si/postav sa/ stoj/ ľahni **si**... v dome*. 2. Učiteľ pridá slovné spojenia s príslovkami: *choď/bež/kráčaj/skáč... do domu; sadni si/ ľahni si... v dome pomaly/rýchlo*.
3. Učiteľ krátko zopakuje aktivitu s farebnými loptičkami z predchádzajúcej lekcie. Rozšíri ju o pridanie čísloviek 1 – 5. Učiteľ názorne ukazuje a počíta loptičky. Deti môžu počítať spolu s učiteľom: *Počítaj so mnou*.
4. Učiteľ v tomto zadaní predstaví zdvorilostné výrazy *prosím* a *ďakujem*. Používa inštrukcie s názornými gestami: Prosím si 1 loptu/2/3/4 lopty, 5 lôpt a po splnení zadania deťmi vždy poďakuje.

7. Záver

Učiteľ sa na záver lúči s deťmi podaním ruky, zamávať si...

Dovidenia, kamaráti,
dnešný deň sa už nevráti.
Zajtra príde opäť nový,
*pondelkový, utorkový.**