Lekcia 4 Rodina

Slovná zásoba:	rodina, večerať, spať, variť, piecť, umývať, kresliť, spievať, hrať sa, čítať, prať, tvoj, tvoja, najmenej, najviac, starší, mladší, najstarší, najmladší, veselý, milý, viac, menej, môj, moja, rodina, súrodenci
Vetné väzby:	Ako sa volá tvoj dedko/otec? Ako sa volá tvoja sestra/mama? Kto je vo vašej rodine najstarší/ najmladší? Mám brata/sestru/súrodencov
Funkčné frázy:	Ako sa máš? Mám sa dobre/fajn.
Inštrukčný jazyk:	zahraj, ukáž, dokresli
Pomôcky:	fotografický materiál – Téma 1 Kto sme, karty so slovnými pomenovaniami členov rodiny (Téma 1 Karty Rodina), plagát – Abeceda, PL Moja rodina, PL Rodokmeň

1. Privítanie

Dobré ráno, deti milé,
radujme sa z tejto chvíle.
Dievčatá aj chlapci hraví,
slnečný deň všetkých zdraví.
*(Daždivý deň všetkých zdraví).**

Deti v skupine privítame, pozdravíme sa a plynule prejdeme k aktivite s loptou. Jednému dieťaťu učiteľka hodí loptu a privíta ho: *Ahoj, Katka! Ako sa máš?* Dieťa chytí loptu a odpovedá *Ahoj. Dobre.* Potom hodí loptu ďalšiemu dieťaťu alebo učiteľovi. Varianty odpovedí: *Fajn/Super/Tak-tak.*

Pozn. pre učiteľa: Pred deťmi ležia kartičky s emotikonmi. Dieťa sa môže vyjadriť slovom, pohybom alebo symbolom.

1. Naladenie na tému

Učiteľ pracuje s fotografickým materiálom rodiny (Téma 1 Kto sme). Postupne predstaví jednotlivých členov rodiny na fotografii. Predstavenie členov môže podporiť nasledovným textom piesne (melódia pesničky Prší, prší).

To je mama, to je otec, sestra je môj súrodenec, vonku behá zas môj brat, budeme sa spolu hrať.

V prípade vyššej komunikačnej spôsobilosti detí kladie otázky. *Kto je na fotografii? Koľko ľudí je na fotografii?*





2. Pohybová aktivita bez slovnej odpovede

Učiteľ má k dispozícii karty (Téma 1 Karty Rodina) so slovnými pomenovaniami členov rodiny. Učiteľ vyzve deti, aby pantomimickým pohybom zahrali členov svojej rodiny, pričom zdvihne kartu so slovom *mama/otec/brat/babka/dedko*. Formuluje inštrukcie: *Zahraj mamu, ako spí/varí/pečie.* Strieda jednotlivých členov rodiny. *Zahraj otca, ako večeria/umýva auto/ varí. Zahraj brata, ako kreslí/spieva/hrá sa s loptou* a pod.

Hru zmeníme, pričom deti dostanú pokyn najskôr niekoho napodobniť *Zahraj niekoho z rodiny, ako spí/číta knihu/chodí/perie* a pod. Následne učiteľ deti vyzve *Postav sa ku karte člena rodiny, ktorého si zahral.*

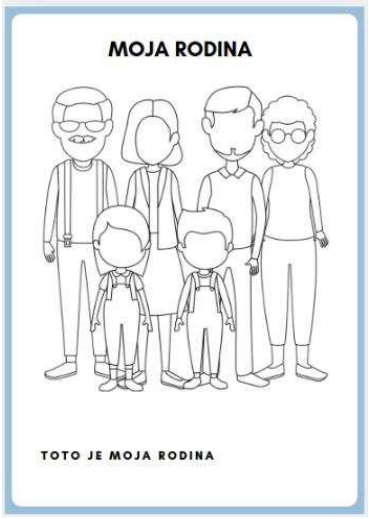
Hru zmeníme na hádanku tak, aby jedno dieťa zahralo člena rodiny a ostatné hádajú: *Zahraj niekoho z rodiny, ako spí/číta knihu/chodí/perie* a pod. Ukážu na kartu, na ktorej je napísaný člen rodiny. Nevyžaduje sa slovná odpoveď.

Pozn. V prípade, že dieťa nemá niektorého z členov rodiny, môže len pozorovať a aktivity nevykonáva.

3. Pracovný list Moja rodina

Učiteľ predstaví pracovný list Moja rodina. Vyzve deti, aby sa pokúsili vymenovať členov rodiny. *Skús povedať, kto je to. To je **moja** mama/sestra/môj brat. To je **môj** otec/dedko*. V pracovnom liste dokreslia detaily tvárí jednotlivých členov rodiny s inštrukciou *Dokresli jeho tvár*. Počas kreslenia sa učiteľ prihovára deťom jednotlivo otázkami *Aký je **tvoj** otec? Vysoký/chudý. Aká je mama? Veselá/milá.*

Pracovný list 1 Moja rodina



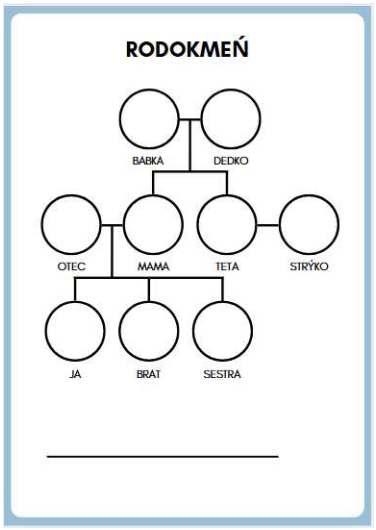
4. Pracovný list Rodokmeň

Učiteľ nadviaže na predchádzajúci pracovný list Moja rodina. Pýta sa detí. *Ako sa volá **tvoj** dedko/otec? Ako sa volá **tvoj** brat/sestra? Ako sa volá **tvoja** mama/babka? Kto je **vo vašej/v tvojej** rodine najstarší? Kto je **vo vašej/tvojej** rodine **najmladší**? Kto má **najviac** rokov? Kto má **najmenej** rokov? Kto je od teba **starší**? Kto je od teba **mladší**? Kto má **viac** rokov? Kto má **menej** rokov?*

Na základe odpovedí všetkých detí by malo prísť k zisteniu, že v každej rodine sú najstaršími členmi babka a dedko (starká a starký/starí rodičia), rovnako aj k zisteniu, že najmladšími v rodinách sú deti.

Následne učiteľ vyzve deti, aby povedali mená jednotlivých členov rodiny a identifikovali hlásku na začiatku krstného mena. Písmeno vyhľadajú na plagáte Abeceda a odpíšu ho do prázdnych krúžkov v pracovnom liste.

Pracovný list 2 Rodokmeň



Pozn. pre učiteľa: S pomocou učiteľa deti identifikujú miesta pre zápis prvého písmena mena členov rodiny - od (hore) po najmladších členov rodiny (dole). Názorne tak objasnia význam slova rodokmeň. Ide o vývin rodiny.

5. Záver

Učiteľ sa na záver lúči s deťmi podaním ruky, zamávať si...

Dovidenia, kamaráti,
dnešný deň sa už nevráti.
Zajtra príde opäť nový,
pondelkový, utorkový.