Lekcia 5 Činnosti v rodine

Slovná zásoba:	teta, strýko, súrodenec, kocky, kvety, čerešne, kôš, dobrota, čítať, maľovať, opravovať, upratovať, šoférovať, pracovať, umývať, hrať futbal, spievať, budiť, tancovať, polievať, stavať
Vetné väzby:	Čo rád robí...? Čo rada robí...?
Funkčné frázy:	čau, ahoj, dovidenia, tešíme sa na budúce stretnutie, prajem pekný víkend, pekný zvyšok dňa, dovidenia zajtra, pozdravujem vás
Inštrukčný jazyk:	vyber (si), pozorne počúvaj, zaznamenaj, predveď
Pomôcky:	TÉMA 1 Foto Kto sme**,** Hláskovo 2 Čo je to? Hláskovo 6 Čo k sebe patrí?, PL Čo robí?, Hracie pole BINGO, ilustrácie k príbehu U nás doma

1. Privítanie

Dobré ráno, deti milé,
radujme sa z tejto chvíle.
Dievčatá aj chlapci hraví,
slnečný deň všetkých zdraví.
*(Daždivý deň všetkých zdraví).**

Deti v skupine privítame, pozdravíme sa a plynule prejdeme k aktivite s loptou. Jednému dieťaťu učiteľka hodí loptu privítam ju: *Ahoj, Katka! Ako sa máš?* Dieťa chytí loptu a odpovedá *Ahoj. Dobre.* Potom hodí loptu ďalšiemu dieťaťu alebo učiteľovi. Varianty odpovedí: *Fajn/Super/Tak-tak.*

1. Naladenie na tému

Prostredníctvom fotografického materiálu (TÉMA 1 Foto Kto sme) učiteľ s deťmi zopakuje slovnú zásobu na tému členovia rodiny a predstaví ich činnosti, ktoré často vykonávajú, *napr. varí/číta/maľuje/opravuje/šoféruje/hrá futbal.* Postupne pridá otázky *Kto varí? Kto kreslí? Kto opravuje auto? Čo otec robí rád?* Deti odpovedajú poväčšine jednoslovne. Kladie deťom iný typ otázok *Čo rád robí otec/ brat /dedko? Čo rada robí babka mama/sestra? Mama rada varí/číta/maľuje/šoféruje/hrá na klavír.*

2. Pohybová aktivita so slovnou odpoveďou

Aktivita prebieha v kruhu. Učiteľ pohybom ukáže činnosť, ktoré bežne vykonávame. Deti slovne reagujú *varí/číta/opravuje/šoféruje/spí a pod.* Následne aktivitu vykonávajú deti. Dieťa predstaví niektorú z činností a ostatné deti hádajú, o ktorú činnosť ide.

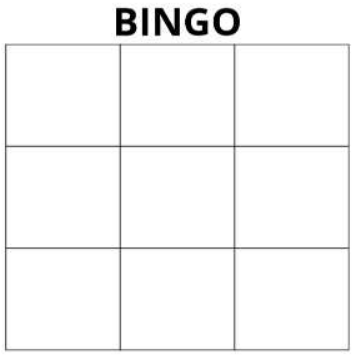
Pozn. pre učiteľa: V prípade, že deti sú jazykovo zdatné, slovesá môžu uvádzať v ostatných tvaroch prítomného času variš/varíme/varím, ako aj v neurčitku variť.

Obmena aktivity: Deti voľne kráčajú v priestore. Na signál učiteľa (tlesknutie, zvuk zvončeka) sa zastavia, pričom učiteľ povie *Hráme sa na mamu*. Učiteľ zadá inštrukciu *Predveď, čo robí tvoja mama.* Deti pohybom vyjadria činnosť. Učiteľ deti inštruuje: *Pomenuj činnosť, ktorú robíš. Mama varí/žehlí/perie/číta/kreslí/tancuje/spieva.* Aktivitu rozvíjame striedaním členov rodiny *Hráme sa na otca/babku/dedka/brata/tetu/strýka.*

Pozn. pre učiteľa: Učiteľ situačne obohacuje slovnú zásobu o ďalšie slovesá aj vo viacslovnom spojení, napr. spieva pesničku, pracuje na počítači, umýva auto, umýva riad, pečie hus, spí v posteli, budí sa, beží do školy, skáče v záhrade, tancuje, maľuje stenu, kreslí obrázok, varí obed, hrá sa, hrá na hudobnom nástroji.

3. Hra BINGO s kartičkami - Hláskovo 2 a Hláskovo 6

Učiteľ pracuje s malými kartičkami z Hláskova, ktoré označujú činnosti (slovesá). Deti majú pred sebou rozložené malé karty označujúce činnosti. Učiteľka pomenúva činnosti. Deti sa ich snažia čo najrýchlejšie nájsť a uložiť do políčok v matrici. Kto prvý zadanie zvládne, zakričí slovo bingo.



4. Príbeh U nás doma

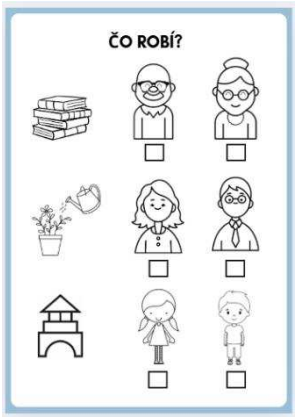
Je pekný deň. U nás doma je veselo. Mama varí obed, otec opravuje auto, brat číta rozprávkovú knihu. Ja sedím pri okne a pozerám, čo robí dedko v záhrade. Dedko nesie rebrík. Prečo asi? Jáááj, na strome sú červené čerešne. Dedko lezie na rebrík a oberá čerešne. Určite potrebuje pomoc. Rýchlo bežím za ním a kričím: „Pomôžem ti, dedko?“ „Budem rád,“ odpovedá dedko. O chvíľu má dedko plný kôš čerešní a podá mi ho. Vezmem kôš a s radosťou ho prinesiem mame do kuchyne. Už sa teším, aké dobroty z čerešní pripravíme.

Učiteľ po dočítaní príbehu kladie otázky na jednoslovné odpovede: *Kto varí obed/opravuje auto/číta knihu/nesie rebrík/oberá čerešne/nesie kôš? Čo robí mama/brat/otec? Čo pripraví mama z čerešní?*

5. Pracovný list Čo robí?

Učiteľ vedie rozhovor o obsahu PL. Kladie otázky: *Kto je na obrázkoch? Ukáž na súrodencov/starých rodičov/rodičov. Čo ešte je na obrázkoch? Koľko kníh je na obrázku? Kto má okuliare? Kto má vrkoče? Kto má dlhé/krátke vrkoče? A pod.*

Pracovný list 1 Čo robí?



Po rozhovore učiteľ hovorí vety v primeranom tempe a po každej vete ponechá pauzu. Deti prstom ukazujú, čo počujú.

- Babka číta.
- Otec polieva kvety.
- Sestra stavia kocky.

Nasleduje druhé čítanie viet, pričom učiteľ vyzve deti, aby odpovede zaznamenali. *Vyber si modrú pastelku*. *Pozorne počúvaj*. *Zaznamenaj odpovede pre každý riadok. Vyfarbi správny štvorec.*

- Babka číta.
- Otec polieva kvety.
- Sestra stavia kocky.

Pozn. pre učiteľa: Pred aktivitou učiteľ overí, či deti poznajú pojmy riadok a štvorec. Primerane vysvetlí.

6. Záver

Priatelia si veľmi cenia,
keď im vravíš dovidenia.
Ešte viacej sa im ráta,
*keď ich zdravíš ako brata.**

Deti sa lúčia pozdravmi čau, ahoj, dovidenia a spoločensky konvenčnou frázou tešíme sa na budúce stretnutie, prajem pekný víkend, pekný zvyšok dňa, dovidenia pozajtra, pozdravujem vás, pozdravte súrodencov a pod.