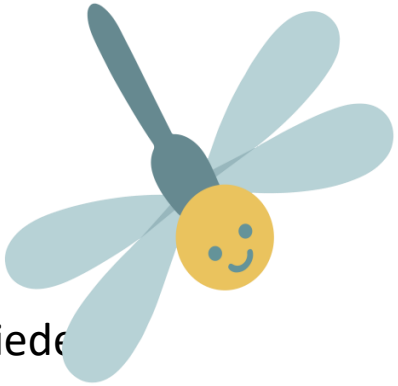
Jazykový program

KAMARÁTKA SLOVENČINA

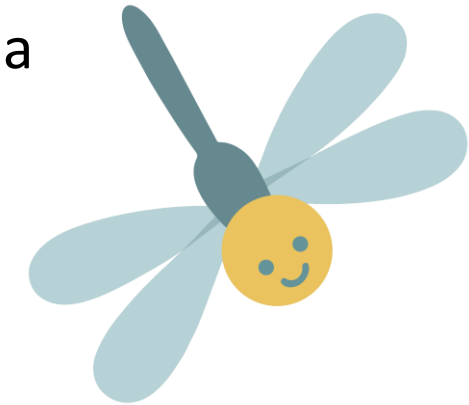
Funkčnosť variabilného učebného materiálu



- Rôznorodosť a flexibilnosť – reálne predmety (lopty, stuhy, krabice, farbičky, papiere, objekty v triede oblečenie, fotografie/obrázky – autentická skutočnosť, kartové hry, ilustrácie – **vizuálny kontext.**
- Deti s ním rôznorodo manipulujú - dotýkanie, presúvanie, spájanie, kombinovanie – **nevyhnutné pre porozumenie významov obsahu.**
- Podporuje **emocionálne prežívanie** v jednotlivých aktivitách.
- Rozvíja hrubú a jemnú motoriky (napr. prenášanie lopty, tvorba obrazu zo stúh, skladanie krabíc).
- Tvorivé experimentovanie (napr. stuhy na tvorbu vzorov, ovocie pri triedení podľa farby alebo veľkosti).
- Rozvíja myslenie (provokuje deti k premýšľaniu).
- Sociálna interakcia podnecuje spoluprácu detí v skupinách, spoločné a vymieňanie si materiálu, učia sa pravidlám spolupráce.
- Pracovné listy umožňujú porozumenie školskému jazyku.

Didaktické možnosti používania učebného materiálu

- jeden vybraný materiál môže slúžiť pre rôzne ciele (napr. lopta – pohyb, počítanie, farby, príbehová hra),
- kombinovateľnosť vizuálnej, hmatovej, pohybovej, sluchovej a rečovej činnosti,
- materiál umožňuje prispôsobenie sa ktorejkoľvek úrovni jazyka, tempa učenia a záujmov dieťaťa,
- Integrácia obsahu predmetov: jeden materiál môže byť použitý v matematike, slovenčine, hudobnej a pohybovej výchove, prírodovede či výtvarnej výchove,
- aktívne učenie: deti , opisujú, klasifikujú, experimentujú, tvoria a riešia problémy samostatne alebo v skupinách.



Príklady integrácie materiálu do vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov

- slovenský jazyk – opis, tvorba slovných spojení/ viet/príbehu, básnička s pohybom (vnímanie rytmiky jazyka);
- matematika - triedenie ovocia podľa farby, počítanie loptičiek, skladanie krabíc podľa veľkosti, orientácia na ploche papiera/priestoru triedy;
- Prvouka/prírodoveda - rozpoznávanie predmetov a ich vlastností, spoznávanie ovocia, farieb a tvarov, blízkeho okolia
- hudba a pohyb - tanec so stuhami, rytmické hry s loptičkami, tanec pri počúvaní pesničiek, aktívny spev;
- výtvarná výchova - maľovanie podľa obrázkov, tvorba kolláží z fotografií a reálnych predmetov, ukladanie materiálu do rôznych obrazcov, maľovanie vzorov.



Potenciál učebného materiálu

Podporuje:

- **všestranný rozvoj detí** – kognitívny, jazykový, pohybový sociálny, emočný.

Umožňuje:

- **individuálne prispôsobenie** práce s ním pre deti s materinským aj nematerinským slovenským jazykom.

