Lekcia 2 Obliekame sa podľa počasia

Slovná zásoba:	kabát, šál, rifle, rukavice, dáždnik, plavky, sandále, klobúk, šortky, zimné topánky, gumáky, nosiť/nenosiť, mať oblečené/mať na sebe, módny návrhár, odkiaľ, udalosť, príležitosť, svadba, divadlo, môcť, zobrať (si), zimné/letné oblečenie, pásikavý, bodkovaný, kvietkovaný, vzorovaný, pruhovaný, vlnovky, chladno, teplo, trojuholník, navrhnúť, oslava, ochranár, muzikant, dovolenka, môcť
Vetné väzby:	Je vhodne oblečený/á? Čie je to...? Čí je to...? Čia je to...?
Funkčné frázy:	Prosím, podaj mi. Prosím, polož to. Ďakujem za pomoc, Ďakujem, že si mi pomohol. Čo máš na sebe/na hlave/na rukách? Čo (ne)nosíš...?
Inštrukčný jazyk:	obleč, vyzleč, predstav si, použi, navrhni, hádaj, porovnaj, dotkni sa, vyskoč, priraď, vyskúšaj
Pomôcky:	TÉMA 4 Obliekame postavy; TÉMA 4 Foto Ako sa obliekame?; TÉMA 3 Karty Symboly – Počasie; PL Módny návrhár/návrhárka; Hláskovo 6, Symbol – otáznik

Privítanie

Učiteľ privíta deti otázkami. *Ahoj, ako sa dnes máš? Odkiaľ práve ideš?* Následne ich vyzve k počúvaniu básne z minulej lekcie. Po počúvaní sa učiteľ pýta: *O akom oblečení sa spieva v piesni? Oblečieš si tepláky do nemocnice/do školy/doma? Kedy nosíš gumáky?*

Gumáky do mláky,
hodia sa aj tepláky.
Nohavice do lavice,
*potom bežím do ulice.**

Naladenie na tému

Učiteľ nadviaže na predchádzajúcu lekciu otázkami: *Pozri na kamaráta a povedz, čo má oblečené. Postav sa za kamaráta, ktorý má oblečené rifle. Vyskoč, ak máš oblečené modré ponožky. Dotkni sa nosa, ak vidíš kamaráta v žltom tričku.* Učiteľ otázky môže dopĺňať, reaguje situačne. K porozumeniu pomáha gestikuláciou a pantomímou.

Aktivita s fotografickým materiálom

Učiteľ použije pripravené fotografie z reálneho života ľudí v rôznych situáciách a rôznych ročných obdobiach (TÉMA 4 Foto Ako sa obliekame?). Téma diskusie sa sústreďuje k vyjadrovaniu detí o tom, kto sú ľudia na fotografiách, čo sa deje a ako sú oblečení. *Kto je na fotografii? Čo robí? S kým sa rozpráva? O čom sa asi rozprávajú? Aké je počasie? Je vhodne oblečený/á? Kde môže ísť takto oblečený?* Atď.
Zodpovedaním otázky *Kde/Kam môžeš ísť takto oblečený?* deti identifikujú slová napr. *oslava, výlet, svadba* a pod., učiteľ predstaví význam slova udalosť/príležitosť.

Hra Obleč postavu

Učiteľ a deti pracujú s maketami postáv chlapca a dievčaťa, rôznymi vzormi a farbami „látok“ (TÉMA 4 Obliekame postavy). Učiteľ zadáva inštrukcie na „obliekanie“ postáv: *Zober postavu dieťaťa a oblečenia. Obleč ho/ju: Chlapec má oblečené modré tričko a zelené nohavice. Dievča má oblečené žlté šaty... Vyskúšaj jej iné tričko. Vyzleč zelené tričko a obleč žlté tričko.*

Obmena hry: *Dievča má na sebe bodkované/pruhované/s kvietkami/ s vlnovkami/ s trojuholníkmi/ s rôznymi líniami šaty. Chlapec má na sebe bielo-modré tričko a pruhované nohavice, a pod.*
Obmena hry: Deti oblečú postavy podľa vlastného výberu a požiadajú kamaráta, aby ich obliekol rovnako. Následne ich porovnajú: *Porovnaj, čo má oblečené dievča/chlapec.*

Pozn. pre učiteľa: Splnenie zadania deťmi môže spĺňať požiadavku učiteľa, avšak vzory látok dovoľujú, že ich postavy budú vyzerať napriek tomu odlišne.

Obmena: Deti si ľubovoľne oblečú postavy samy. Učiteľ kladie otázky a deti reagujú dohodnutým pohybom (skok/zodvihnúť ruku/otočiť sa/obehnúť/vstať a pod.).
Dohodnutý signál pohybu je vždy komunikovaný vopred. Následne sa učiteľ pýta detí: *Čí chlapec má oblečené modré tričko? Čie dievča má bodkované bielo-červené šaty?* Deti reagujú slovne *môj, moja* a následne pohybom, ktorý bol dohodnutý.

Pesnička

Jar a leto, jeseň, zima,
módna vlna osloví ma,
Oblečiem si, čo mám rád,
*tričko, rifle, aj kabát.**

Pozn. pre učiteľa: S textom piesne možno pracovať s viacerými obmenami. Deti sa môžu zahrať na raperov, pop spevákov, zaspievať na melódiu ľudovej piesne (Prší, prší).

Hra Šatník a počasie

Učiteľ rozdelí deti do 2-3 skupín označených symbolom počasia (TÉMA 3 Karty Symboly - Počasie): *slnko, dážď, sneh*. Hrá sa tak, že každá skupina má vymenovať za určitý čas čo najviac kusov oblečenia pre počasie určené symbolom. Symboly pre skupiny striedame a doplníme o ďalšie: *vietor, búrka, symboly teploty – chladno, teplo.*

Pozn. pre učiteľa: V prípade možnosti je optimálne pracovať s reálnymi kusmi oblečenia, ktoré si deti môžu vyberať, prípadne obliekať.

Aktivita s kartami Hláskovo 6

Učiteľ pracuje s veľkou kartou s názvom Oblečenie a malými kartami s obrázkami oblečenia a doplnkov (9ks) H6. Na veľkej karte deti pomenujú význam symbolov (noc, deň, prší, sneží, slnečno, mláka a more). Učiteľ riadi aktivitu inštrukciami *Vyber si kartičku a pomenuj oblečenie, ktoré na nej vidíš. Priraď oblečenie k symbolu, ktorý je na veľkej karte*. Učiteľ kladie otázky: *Čo máš na sebe, keď vonku sneží/prší/svieti slnko/je noc/je horúco? Čo si neoblečieš, keď vonku sneží/prší/svieti slnko/je noc/je horúco?*
Obmena*: Čo si obliekame, keď svieti slnko?* Deti tvoria jednoduché vety *Keď svieti slnko, obliekame si sukňu*/tričko. *Čo si obliekame, keď je veterno? Keď je veterno, obliekam si bundu*.
Obmena: *Čo si so sebou zoberieš, keď svieti slnko? Čo si so sebou zoberieš, keď prší/ sneží?*

Hra Na čo myslíš?

Učiteľ vyzve jedno dieťa, aby myslelo len na jedno oblečenie. Učiteľ použije **symbol otáznika** a precvičuje s deťmi v hre slovesá: *nosiť/nenosiť, mať oblečené/mať na sebe/mať na hlave/mať na nohách/na rukách*. Ostatné deti hádajú, pričom platí pravidlo, že pri hádaní môžu byť použité len dve otázky: *Hádaj, na čo myslím. Môžeš použiť len dve otázky*. Dieťa, ktoré predmet uhádne, získava kartu.

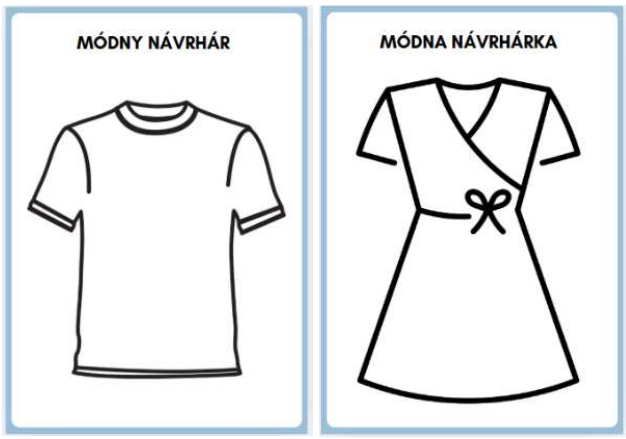
Napr. *Je oblečenie, na ktoré myslíš, zelené? Nosí sa oblečenie, na ktoré myslíš, v lete/noci/zime/na dovolenke?*

Pozn. pre učiteľa: Učiteľ modifikuje pravidlá podľa potreby.

Pracovný list Módny návrhár(ka)

Učiteľ vyzve deti, aby prijali rolu módnych návrhárov. Kreslia, maľujú vzory/farby oblečenia v pracovných listoch, prípadne si samy volia oblečenie, ktoré navrhujú.

Pracovný list 1 Módny návrhár/návrhárka



Učiteľ zadania formuluje voľne, s prihliadnutím na osvojenú slovnú zásobu.
Predstav si, že si módny návrhár. Navrhni tričko na oslavu narodenín. Navrhni tričko z dvoch/troch farieb. Navrhni tričko pre športovcov/ochranárov/futbalistov/muzikantov. Navrhni tričko pre kamaráta.
Navrhni šaty na oslavu. Navrhni vzorované šaty s bodkami/pásikmi. Navrhni šaty s bodkami. Navrhni šaty na slávnosť.

Pozn. Zadania pre návrh oblečenia volíme v súlade so záujmami detí.

Záver

Rozlúčime sa detskou piesňou/básňou.

Jar a leto, jeseň zima,
módna vlna osloví ma,
Oblečiem si, čo mám rád,
*tričko, rifle, aj kabát.**