Lekcia 3 Oblečenie podľa činností a udalostí

Slovná zásoba:	udalosť, bežná, slávnostná, príležitosť, nosiť, vhodný, potrebovať, kravata, zástera, sako, tepláky, plavky, blúzka, prečo, vhodný, nevhodný, svadba, sviatok, oblek, župan, dres, kopačky, šiltovka, mikina, plážové šaty, lyžiarska bunda, vzor, oslava, elegantný, moderný
Vetné väzby:	Aká je to udalosť? Mám si zobrať/vziať?
Funkčné frázy:	Prosím, potrebujem poradiť.
Inštrukčný jazyk:	vytvor, daj, polož, ukáž, zodvihni, hráme sa, vysvetli
Pomôcky:	TÉMA 4 Foto Ako sa obliekame?; TÉMA 4 Foto Oblečenie; H6, H2, papierová lepiaca páska, papiere na kreslenie

Privítanie

Deti v skupine privítame. Podľa situácie vyberieme vhodný variant textu. Učiteľ vedie s deťmi dialóg otázkami, ktoré si už osvojovali. *Dobrý deň. Ako sa máš? Ako sa cítiš?* Následne si deti vypočujú uvítaciu básničku. Básničku je možné predstaviť aj pantomimicky.

Dnes nám slnko jasne svieti,
zahráme sa vonku deti.
Šaty, tričko, nohavice,
poďme behať do ulice.
Šiltovkou si zakry hlavu,
obuj nohu - pravú, ľavú.

Oblečiem sa rýchlo,
Vonku všetko stíchlo.
Nohavice, sukňa, šaty,
Oblečiem sa do parády.

Naladenie na tému

Učiteľ na uvítaciu báseň nadviaže rozhovor o tom, čo majú na sebe oblečené a aké je počasie. Deti vymenúvajú oblečenie a tvoria jednoduché vety, napríklad: *Mám na sebe rifle a tričko. Mám oblečené modré šaty.* Do súvislosti môže dať výber oblečenia a počasia? *Máš dnes bundu/čiapku/šál/čižmy? Prečo máš šiltovku? Aké je dnes počasie? Je vonku teplo/zima/chladno?*
Aby učiteľ upriamil pozornosť na vhodnosť oblečenia pre rôzne príležitosti, pýta sa *Aké oblečenie nosíš do školy? Aké oblečenie nie je vhodné do školy? Páči sa ti elegantné/moderné oblečenie?*

Aktivita bez slovnej odpovede Oblečenie a udalosti/príležitosti

Učiteľ má k dispozícii fotografie (Téma 4 Foto Ako sa obliekame?) znázorňujúce rôzne životné udalosti: svadba, športový deň, návšteva divadla/kostola a obrázky rôzneho oblečenia.
Učiteľ vyberá fotografie oblečenia (TÉMA 4 Foto Oblečenie) a pomenúva: *oblek, kravata, slávnostné šaty, svadobné šaty, zástera, dres, kopačky, šiltovka, kabát, sako, mikina, blúzka, košeľa, tepláky,*

šortky, plavky, plážové šaty, klobúk, dlhá sukňa, krátka sukňa, mini sukňa, župan, lyžiarska bunda. Oblečenie ukladá na zem a vyzýva priebežne deti k reakciám na slovné inštrukcie.





- *Ukáž, kde je: šiltovka/ kabát/sako/kravata/sukňa/blúzka/plavky/klobúk, atď.*
- *Zodvihni a polož na stôl: šiltovka/ kabát/sako/kravata/sukňa/blúzka/plavky/klobúk* atď.

Učiteľ spolu s deťmi pomenuje situácie na fotografiách. Ak vybrané životné udalosti nevedia pomenovať, učiteľ im napovie, prípadne jednotlivé udalosti zapíše slovne na tabuľu.
Deti dostanú k dispozícii aj obrazový materiál oblečenia a fotografie dvoch životných udalostí, v ktorých sa výrazne odlišuje oblečenie osôb. Napríklad *športový zápas a svadba, deň v škole a návšteva divadla/kostola, deň na kúpalisku a výlet v horách*. Úlohou detí bude priradiť oblečenie k udalostiam/príležitostiam.

Aktivita so slovnou odpoveďou Oblečenie a udalosti/príležitosti

Učiteľ nadviaže na predchádzajúcu aktivitu, pracuje s fotografickým materiálnom (TÉMA 4 Foto Ako sa obliekame?) a vyzýva deti k slovnej odpovedi. Kladie otázky *Čo je vhodné obliecť si na svadbu/na športový deň/do kostola/do školy/do divadla/na výlet do hôr? Ktoré oblečenie je vhodné na svadbu/na športový deň/do kostola/do školy/do divadla/na výlet do hôr? Ktoré oblečenie nie je vhodné oblečenie na svadbu/na športový deň/do kostola/do školy/do divadla/na výlet do hôr?*

Dialogická hra Mám si vziať/zobrať?

V dialogickej hre učiteľ použije fotografický materiál (TÉMA 4 Foto Ako sa obliekame?). Vyberie jednu udalosť, napríklad výlet v horách/narodeninová oslava/divadelné predstavenie. S deťmi precvičuje dialóg o vhodnosti oblečenia na vybranú udalosť.
U: *Ako ti môžem pomôcť? Potrebuješ poradiť?*
D: *Áno, prosím, potrebujem poradiť. Mám si vziať mikinu/pršiplášť/šiltovku/dlhé nohavice/tepláky?*
U: *Áno, vezmi si mikinu/pršiplášť/šiltovku/dlhé nohavice/tepláky./Nie, nebudeš ju potrebovať.*

Pohybová hra Nájdi a dotkni sa

Učiteľ ďalej pracuje so slovnou zásobu v téme oblečenie. Na podlahe vytvorí lepiacou páskou hraciu plochu pre hru (napr. 4x4) a do políčok umiesti po jednom obrázku. Rozmer hracej plochy musí dieťaťu umožniť dotknúť sa časťami svojho tela dvoch, troch, alebo štyroch objektov.
Učiteľ zadáva inštrukcie: *Hráme na **2** obrázky. Daj/Polož pravú nohu na oblek. Daj/Polož ľavú ruku na plavky.*
Učiteľ zadáva inštrukcie: *Hráme na **3** obrázky. Daj/Polož pravú nohu na plavky. Daj/Polož ľavú ruku na ponožky. Daj/Polož ľavú nohu na kravatu.*

Pozn. Učiteľ môže inštrukcie zjednodušiť a použiť iba prvý pád podstatných mien. Pravá noha – oblek. Ľavá ruka – plavky.

Tvorivo-relaxačná aktivita

Učiteľ zadá pokyny na kreslenie. *Vytvor nový vzor látky na šaty, ktoré si oblečieš na oslavu narodenín. Vzor by mal hovoriť o tom, čo máš rád/rada. Vysvetli.* Zhotovené „látky“ si deti vzájomne predstavia, pomenujú vzor a vysvetlia čo navrhli a majú rady. V závere aktivity ide o precvičovanie už osvojovaných vetných väzieb. *Mám rád/rada. Je to/nie je to. Môže to byť/nemôže to byť.*

Záver

Rozlúčime sa detskou piesňou/básňou. Jej výber môžu určiť deti. Napr.

Jar a leto, jeseň, zima,
módna vlna osloví ma,
Oblečiem si, čo mám rád,
*tričko, rifle, aj kabát.**