Lekcia 4 Oblečenie v obchode

Slovná zásoba:	udalosť, bežný, slávnostný, divadlo ,opera, návšteva, paráda, parádiť sa, elegantne, oslava, motýlik, mašľa, kostým, klobúk, karneval, herec, môcť
Vetné väzby:	Aká je to udalosť?
Funkčné frázy:	Kde ideš? Čo to znamená? Koľko to stojí? Nech sa páči. Pomôžem vám? Pristane ti/mi to?
Inštrukčný jazyk:	vymysli, vytvor, hádaj
Pomôcky:	TÉMA 4 Obr. Klobúky a čiapky; ilustrácie k príbehu Návšteva divadla; farebné šatky

Privítanie

Deti v skupine učiteľ privíta a vedie s deťmi dialóg s využitím už osvojovanej slovnej zásoby a vetných väzieb. *Dobrý deň. Ako sa máš? Ako sa cítiš? Čo máš dnes oblečené na sebe? Je tvoje oblečenie vhodné na oslavu/do kostola/do lesa/na ihrisko?* Po rozhovore si spolu povedia básničku. Obsah môžu vyjadrovať pohybom/ pantomimicky.

Dnes nám svieti slniečko,

Oblečiem sa rýchlo,

Vonku všetko stíchlo,

nohavice, sukňa, šaty,

oblečiem sa do parády.

Naladenie tému

Učiteľ nadviaže na text básničky otázkou na porozumenie slova paráda. *Čo je paráda? Je karneval paráda? Je škola paráda?* Po prvých výpovediach detí, učiteľ sa pýta *Čo znamená parádiť sa? Kedy sa parádiš, keď ideš do divadla/na návštevu?* Učiteľ ponechá priestor pre spontánne reakcie detí. Učiteľ vysvetlí pojem **paráda/parádiť sa** bližšie a uvedie príklady udalostí (oslava, svadba, návšteva divadla, opery, koncertu), kedy sa človek parádi, t. j. oblieka slávnostne. Učiteľ navodí tému návštevy divadla.

Príbeh Návšteva divadla

Pred čítaním učiteľ pracuje s ilustráciou k príbehu Návšteva divadla. Otázky učiteľa *Čo vidíš? Kde je to? Koho vidíš? Čo robí/robia? Ako sa volajú? Aké majú povolanie?*

V triede prvákov vládne dobrá nálada. Pani učiteľka oznamuje deťom. „Zajtra ideme do divadla.“ „Čo je to divadlo?“ pýta sa Tomáš. „Ja divadlo poznám, tam sa hrá.“ odpovie Miško. „Hrá sa tam s loptou? Hrá sa tam futbal?“ „To teda nie. Tam hrajú herci. To sú takí ľudia, čo sa premenia na koho chcú. Môžu byť princom a princeznou, drakom alebo čertom.“

„Áno“, prikývne pani učiteľka. „V divadle herci hrajú, my sedíme v hľadisku a sledujeme ich. Predstavenie sa volá Princezná a múdry drak.“

„To je super!“ povie Jurko. „Ja mám tričko s drakom, tak si ho zajtra oblečiem.“ „Ja si vezmem svoje nové rifle.“ hovorí Adam.

„Do divadla sa také veci nenosia," krúti hlavou Sofia. „Moja mama vraví, že do divadla sa musíme obliecť elegantne!"

„Elegantne? A to je čo?" pýta sa Tomáš. Sofia sa zamyslí a múdro povie „No vyparádiš sa. Oblečieš sa slávnostne. Oblek, košeľu, nohavice, kravatu, ale myslím, že tričko s drakom je fakt nevhodné."

Na druhý deň všetci sedia v hľadisku v divadle. Sofia je vyparádená v červených šatách s bielou mašľou. Adam má na sebe modrú košeľu a kravatu. Aj Tomáš sa elegantne obliekol. Má na sebe oblek, sivú košeľu, dokonca aj motýlika s pekným vzorom. Pozrie na draka na javisku a spomenie si na svoje tričko.

Po prečítaní repliky *„Do divadla sa také veci nenosia," krúti hlavou Sofia. „Moja mama vraví, že do divadla sa musíme obliecť elegantne!"* učiteľ čítanie preruší a formuluje otázky: *Čo znamená elegantne podľa teba? Čo je vhodné obliecť si do divadla?* Ak nevedia, učiteľ nevysvetľuje, ale pokračuje v čítaní a k otázke sa vráti opäť v závere.

Pozn. pre učiteľa: V prípade vyššej jazykovo-komunikačnej úrovne detí učiteľ formuluje otázky aj v podmieňovacom spôsobe, napr. Čo by si si obliekol do divadla? Alebo v minulom čase Bol/bola si už v divadle? Čo si si obliekol/obliekla ty?

Po prečítaní príbehu učiteľ vedie rozhovor o porozumení príbehu s vizuálnou oporou ilustrácií.

Ukáž na ilustrácii Tomáša. Pamätáš si, čo má oblečené v divadle?
Ukáž na ilustrácii Sofiu. Opíš jej oblečenie. Má na sebe vhodné oblečenie do divadla?
Ukáž na ilustrácii Adama. Opíš jeho oblečenie.
Prečo si Tomáš nemohol obliecť tričko s drakom?
Čo znamená obliecť sa elegantne?
Kde idú deti?
Čo je to divadlo?
Čo to znamená, keď poviem v divadle sa hrá?
Kto v divadle hrá?
Čo znamená, že „v divadle sú takí ľudia, čo sa premenia na koho chcú".
Čo pomáha hercom, aby sa premenili na koho chcú?

Pozn. pre učiteľa: Učiteľ ponechá deťom priestor pre spontánne odpovede deťom. Zámerom je objasniť slovo kostým, respektíve divadelný kostým, ktorý vystihuje hranú postavu.

Hra Divadelné kostýmy

Učiteľ rozloží pred deti obrázky rôznych pokrývok hlavy (TÉMA 4 Obr. Klobúky a čiapky). Vyzve ich, aby si obrázky klobúkov pozreli a povedali, kto môže takú čiapku/klobúk/šiltovku môže nosiť.
Vyber si čiapku/šiltovku/klobúk/prilbu, ktorá sa ti páči. Nepovedz a neukáž, čo si si vybral. Vymysli si, kým si. Napodobni pohybom a chôdzou, kým si. Ostatní hádajú, koho dieťa predstavuje a čo nosí na hlave.



Hra Kupujem oblečenie

V priestore triedy učiteľ vytvorí niekoľko miest - obchodov s oblečením. V každom z nich umiestni obrázky s jedným druhom oblečenia: *nohavice, tričká, sukne, košele*, atď. Ceny za oblečenie môžu navrhnúť deti, učiteľ alebo deti ich zapíšu na kartičky a umiestnia „do obchodov".
Nácvik dialógu v obchode bude prebiehať tak, že rolu obchodníka najskôr preberá učiteľ, neskôr deti. Deti sa oboznámia s tovarom v obchode, ktorý pomenúvajú *nohavice, tričká, sukne, košele* atď. Učiteľ uvedie konvenčnú frázu dialógu. *Toto biele tričko je pekné. Koľko to stojí?*

U: *Dobrý deň. Pomôžem ti/potrebuješ pomôcť?*
D: *Dobrý deň. Chcem si kúpiť nohavice.*
U: *Máme červené, modré a biele nohavice. Akú farbu chceš?*
D: *Prosím si biele nohavice. Koľko stoja?*
U: *7€*
D: *Kúpim si ich. Ďakujem.*

Pozn. pre učiteľa: Vhodné je precvičiť aj dialóg orientovaný na ceny oblečenia. Napr. Koľko stoja nohavice, prosím? Nohavice stoja 15 eur. Koľko stojí sukňa, prosím? Sukňa stojí 20 eur.

Hra Módna prehliadka

V tvorivej hre deti navrhujú kostýmy, resp. návrhy kostýmov s využitím farebných šatiek. Spolu sa môžu tematicky dohodnúť, na akú príležitosť si kostým vytvárajú. Napr. *karneval, pirátska/kráľovská oslava, školská slávnosť, návšteva divadla* a pod. V prípade možností je vhodné použiť hudobnú kulisu.

Záver

Deti sa v závere lúčia piesňou (melódia piesne Prší, prší).

Jar a leto, jeseň zima,

módna vlna osloví ma,

Oblečiem si, čo mám rád,

*tričko, rifle, aj kabát.**