Zhrnutie témy 4

Pomôcky: TÉMA 4 Karty Oblečenie; TÉMA 4 Foto Ako sa obliekame?; TÉMA 4 Foto Oblečenie

Privítanie

Deti v skupine učiteľ privíta a vedie s dialóg s využitím už osvojenej slovnej zásoby. Môže nasledovať zopakovanie piesne z minulých lekcií (melódia piesne Prší, prší).

Dnes nám svieti slniečko,

Oblečiem sa rýchlo,

Vonku všetko stíchlo,

nohavice, sukňa, šaty,

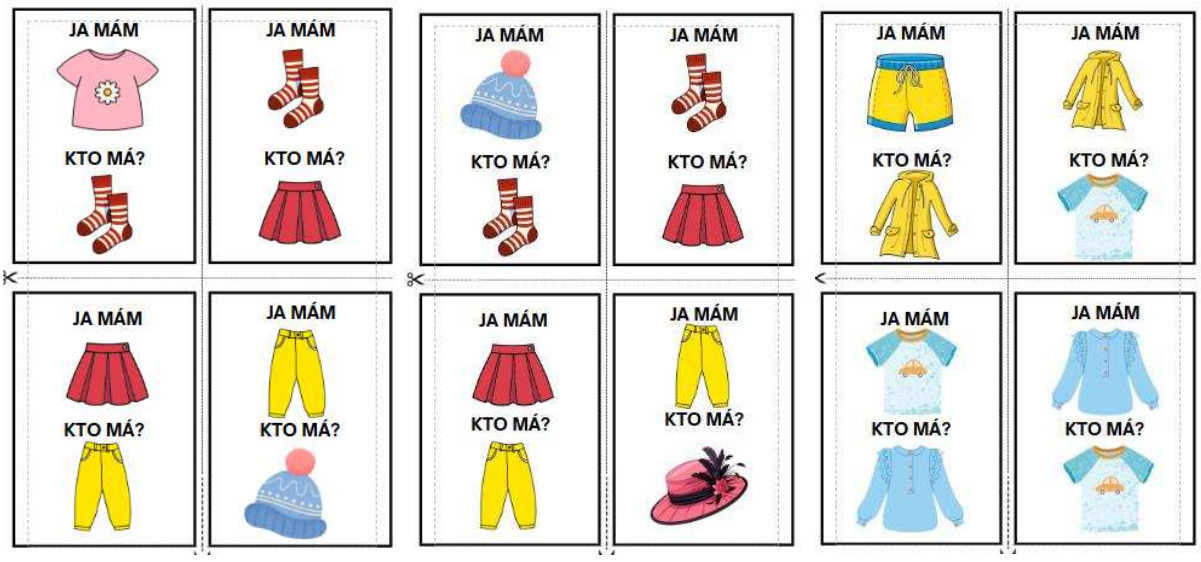
Oblečiem sa do parády.

Pohybová aktivita bez slovnej odpovede

Učiteľ v pohybovej hre opakuje spolu s deťmi slovnú zásobu témy oblečenie. Umiestni na podlahu či koberec obrázky. V zadaniach strieda slovesá: *Skoč na ponožky!, Obíď klobúk!, Prekroč šál! Polož pravú nohu na rukavice! Polož ľavú ruku na kabát! Prines mi. Ukáž na nohavice. Premiestni kravatu do lavice /na policu/pod tabuľu/pred dvere/hore/dolu a pod.*

Hra Ja mám, ty máš

Učiteľ pripraví karty s oblečeniami (TÉMA 4 Karty Oblečenie) podľa počtu detí. Dieťa prečíta svoju kartičku: *Ja mám* (obrázok hore) a potom sa spýta *Kto má* (obrázok dole na kartičke). Reaguje dieťa, ktoré má hore obrázok, na ktorý sa pýtalo dieťa pred ním. Na otázku reaguje tým, že pomenuje obrázok. Výsledok je, že spoločne vytvoríme rad na seba nadväzujúcich slov k téme.



Pohybová hra s piesňou Hlava, ramená, kolená, palce

Učiteľ s deťmi spieva pieseň *Hlava, ramená, kolená, palce* a počas spievania ukazujú na časti tela. Učiteľ pesničku kedykoľvek preruší dohodnutým signálom (tlesknutie, dupnutie a pod.). Po zastavení spievania v texte pesničky učiteľ sa pýta. Napríklad. *Aké oblečenie nosíš na hlave/na ramenách/na kolenách/na palcoch?*
Pri druhom spievaní učiteľ navodí rôzne situácie/príležitosť, na ktoré sa potrebujeme vhodne obliecť.

Hádame s obrázkom

Učiteľ pracuje s obrázkovým materiálom oblečenia (TÉMA 4 Foto Oblečenie). Na krátky čas (1-2 sekundy) ukáže obsah obrázka alebo ukáže detail z predmetu na obrázku, aby prebudil zvedavosť detí.

Úlohou detí je uhádnuť, čo je na obrázku. Po uhádnutí oblečenia na obrázku sa učiteľ pýta rôzne typy otázok a vyžaduje od detí odpoveď celou vetou. *Kedy si obliekaš dlhé nohavice? Na akú príležitosť si ich obliekaš? Aké nohavice si oblečieš na kúpalisko? Je vhodné obliecť si župan do divadla? Môžeš si vziať šiltovku do školy/do kostola?*

Dialogická hra Ako sa obliekať na udalosti

Hra nadväzuje na predchádzajúcu aktivitu. Učiteľ bude s deťmi viesť rozhovor na otázky: *Môžeme si do divadla obuť špinavé topánky? Môžeme si do divadla obliecť plavky?*
Učiteľ najskôr rozdelí priestor triedy na tri časti: 1. **stred triedy** - priestor, kde sa zadáva deťom otázky a 2 časti, do ktorých sa deti presúvajú, keď odpovedajú – 2. **vhodné oblečenie** 3. **nevhodné oblečenie**. Každé dieťa si vyberie obrázok oblečenia. Učiteľ uvedie udalosť/situáciu. A deti sa rozhodnú podľa oblečenia na obrázku, do ktorej časti triedy sa presunú. Napr. *Svadba.* Deti, ktoré majú na obrázku oblečenie vhodné pre túto príležitosť, sa presunú do časti 2. Deti, ktoré majú na obrázku oblečenie nevhodné pre túto príležitosť, sa presunú do časti 3.
Po presunutí, učiteľ skontroluje správnosť odpovede a následne ich vyzve, aby formulovali odpoveď celou vetou. *Slávnostné šaty/oblek/kravata/klobúk/sukňa* ***sú vhodné*** *na svadbu. Plavky/tepláky/mikina/šiltovka* ***nie sú vhodné*** *na svadbu.* (Gramaticky je potrebné formulovať aj v jednotnom čísle).

Hra Kupujem oblečenie

Učiteľ inštruuje deti: *Teraz pracujte vo dvojici.* Deti vytvoria dvojice, každá dvojica dostane obrázok s udalosťou (TÉMA 4 Foto Ako sa obliekame?), na ktorú si má vybrať oblečenie. Deti pomenujú udalosť na obrázku a ich úlohou bude odpovedať na otázku: *Čo je vhodné obliecť si na svadbu/športový deň?*
Chlapci vyberajú oblečenie pre dievčatá a dievčatá oblečenie pre chlapcov. S nákupom prídu k pokladni (miesto, kde sedí učiteľka s kalkulačkou alebo hračkárskou pokladnicou).
Pozdravia sa a povedia aké oblečenie chcú kúpiť: *Dobrý deň, prosím si tieto nohavice/ košeľu*.
Učiteľka sa ich pri každom odeve opýta: *Koľko to stojí?*
Deti odpovedia: napr. *Nohavice stoja 7 eur*. Ďalej sa ich opýta: *Čo si oblečie na svadbu/športový deň Mirko, Peťka (*uvedie mená podľa zloženia detí v dvojici)*?*
Učiteľka vytvorí lístok z pokladnice s finálnou sumou, ktorú jej deti zaplatia „papierovými, t.j. hračkárskymi" peniazmi. Učiteľka poďakuje za nákup a rozlúči sa so "zákazníkmi".

Obmena: Učiteľ bude v roli módneho návrhára a bude sa detí pýtať: *Čo sa k sebe hodí? Vyber si: Čo ti pristane?* Alebo deti budú vyberať oblečenie pre učiteľa, ktorý sa ich ich bude pýtať na cenu, čo si má obliecť na udalosť a pod. V tomto prípade bude pokladníkom/-čkou dieťa a môžu sa striedať.

Záver

Deti sa v závere lúčia piesňou.

Jar a leto, jeseň zima,

módna vlna osloví ma,

oblečiem si, čo mám rád,

tričko, rifle, aj kabát.