Lekcia 2 Vianočný čas

Slovná zásoba:	slávnostný, sviatok, význam, sviatočný, hviezda, ozdoba, význam, vlastný, krabica, mašľa, girlanda, perník, srdce, Vianoce, prekvapiť, spievať koledy, predniesť/recitovať básničku, ozdobiť, pripraviť, blížiť sa
Vetné väzby:	Čo bude? Kedy bude?
Funkčné frázy:	Smiem si zobrať? Čo to znamená?
Inštrukčný jazyk:	prilož, priprav(me), prichystajme (sa), obtiahni, zakrúžkuj, dokresli, zahraj
Pomôcky:	krabica s dostupnými reálnymi vianočnými ozdobami; farebné kruhy; farebné stuhy; FOTO TÉMA 6 Oslavujeme; TÉMA 6 PL Oslavujeme

Privítanie

Učiteľ deti privíta básničkou.

Želáme si dobrý deň,
šťastie, zdravie, pokoj len.
Každý bude veselý,
s darčekom sa podelí.

Učiteľ kladie otázky bežnej konverzácie z predchádzajúcich lekcií. *Ako sa dnes máš? Aké je dnes počasie? Si dnes šťastný/á? Čo máš na sebe oblečené? Vieš, aký sviatok/sviatočný deň/slávnostná udalosť sa blíži?*

1. Aktivita s reálnymi predmetmi: Čo ukrýva krabica?

Učiteľ v čase predvianočného obdobia prinesie do triedy krabicu s reálnymi predmetmi symbolizujúcimi Vianoce (girlanda, vianočné ozdoby, mašle...) *Deti, čo myslíte, čo ukrýva táto krabica?* Postupne vyzýva deti, aby si vždy jeden predmet vybrali. *Vyber si niečo z krabice.* Dieťa vyberie predmet, pomenuje, ak ho pozná. Ak nie, predmet pomenuje učiteľ. *To je vianočná ozdoba (hviezda, guľa...). To je girlanda. To je mašľa.*
Dieťa pomenovanie predmetu zopakuje a podá ho dieťaťu vedľa seba so slovami *Nech sa páči, to je girlanda.* Predmet môže v kruhu kolovať opakovaním frázy *Nech sa páči, to je... (vianočná guľa, mašľa, hviezda, stromček, perník, snehuliak).*

2. Pohybová aktivita bez slovnej reakcie: Rozsypané ozdoby

Na podlahe sú rozmiestnené farebné kruhy. Učiteľ zadáva inštrukcie *Zober hviezdu a polož ju na žltý kruh. Vezmi girlandu a daj ju na modrý kruh. Presuň tri vianočné ozdoby vedľa zeleného kruhu* a pod. Pokyny opakuje dovtedy, kým deti majú k dispozícii predmety na manipuláciu.

3. Aktivita Čakáme Vianoce

Učiteľ má k dispozícii kalendár aktuálneho dňa a mesiaca. Spolu s deťmi zaznačí, aký je aktuálny deň a pokúsi sa s nimi spočítať, koľko dní zostáva do Vianoc. Základné číslovky od 1 – 10 s deťmi zopakuje, prípadne sa ich naučia. Následne rozloží fotografie pre deti (FOTO TÉMA 6 Oslavujeme) a rozvíja s deťmi konverzáciu.
Čo vidíš na fotografiách? Ukáž na fotografii vec, ktorá sa spája s Vianocami. Čo je to? Čo to znamená? Aký to má význam? Aké je to? Páči sa ti to? Želal/a by si to? Chcel/a by si to? Aké farby sa spájajú s Vianocami? Ako sa pripravujeme na Vianoce? Čo robí mama/otec/súrodenci/brat?

Pozn. pre učiteľa Učiteľ monitoruje slovnú zásobu, ktorú deti poznajú a predstavuje im nové slová. S ohľadom na ich jazykovo-komunikačnú úroveň rozvíja spontánny rozhovor.













4. Tvorivá aktivita Vianočné ozdoby

Učiteľ má k dispozícii stuhy, s ktorým deti podľa inštrukcií pracujú. *Deti, pripravme sa na Vianoce. Vytvor(me) ozdoby.*

Variant 1

Každé dieťa si vyberie jednu stuhu a učiteľ zadáva inštrukcie. *Zober si* stuhy *a vytvor ozdobu na stromček. Vytvor hviezdu/srdce /kruh/vtáčika/snehuliaka/sviečku atď.*

Variant 2

Deti tvoria vianočné ozdoby v skupinách. *Zoberte si stuhy a vytvorte ozdobu na stromček. Vytvorte hviezdu/srdce /kruh/vtáčika/snehuliaka/sviečku atď.*

Variant 3

Deti tvoria vianočné ozdoby vlastnými telami – vytvárajú tzv. živé obrazy. *Znázornite/vytvorte vlastným telom hviezdu/srdce /kruh. Zahrajte vtáčika/snehuliaka/sviečku atď.*

Pozn. pre učiteľa: Učiteľ si vyberie variant aktivity s ohľadom na preferencie činností detí.

5. Pracovný list Vianočné ozdoby

V tejto aktivite dieťa pracuje s pracovným listom Vianočné ozdoby (TÉMA 6 PL Oslavujeme). Deti kreslia podľa zadaní učiteľa vianočné ozdoby. Napr. *Ozdob stromček. Dokresli 4 vianočné gule a dve hviezdy. Vyfarbi 2 vianočné gule žltou farbou. Vyfarbi 1 vianočnú guľu červenou farbou. Vyfarbi 1 vianočnú guľu farbou, ktorú máš rád (ktorá sa ti páči). Vyfarbi hviezdy žltou farbou. Nakresli vtáčika pod červenú vianočnú guľu. Obtiahni hviezdu hore na stromčeku. Nakresli darček pod stromčekom. Spočítaj všetky ozdoby. Povedz, koľko žltých ozdôb je na stromčeku. Povedz, koľko červených ozdôb je na stromčeku. Zakrúžkuj všetky hviezdy.*

Pozn. pre učiteľa: Učiteľ variuje zadania s ohľadom na jazykovo-komunikačnú úroveň detí s uplatnením osvojovanej slovnej zásoby a vetných väzieb z predchádzajúcich lekcií.

Pracovný list 1 Vianočné ozdoby



6. Záver

Učiteľka sa rozlúči s deťmi riekankou:
Ďakujeme, ďakujeme, že sme boli spolu.
Dovidenia, dovidenia, vidíme sa znovu.

Sneží, sneží, sneh sa sype,
nezatváraj, mráz nás štípe.
Ústa máme od medu,
chceme spievať koledu.

Keď som išiel od Magdule,
stúpal som jej na snehule.
Búchali, čľapkali,
sivé očká plakali.

Sivé očká, čo plačete,
vari väčší koláč chcete?
Dám vám aj iného,
medovníčka sladkého. (Š. Moravčík)