Lekcia 3 Kde žijú zvieratá?

Slovná zásoba:	lev, slon, zebra, opica, tiger, papagáj, žirafa, krokodíl, nosorožec, páv, jeleň, kôň, rak, ryba, hniezdo, brloh, nora, úľ, vtáčia búdka, tráva, skákať, čítať, žuť, plávať, spievať, revať, hrýzť
Vetné väzby:	Čo je to? Aké je to? Čo robí? Kde žije? ... žije v... (6.pád jednotného čísla)
Funkčné frázy:	Čo robia zvieratá? Kde žijú zvieratá?
Inštrukčný jazyk:	vymeňte si miesta
Pomôcky:	TÉMA 8 Foto Zvieratá - Kde žijú a čo robia?; TÉMA 2 Foto Kde žijeme a bývame?; PL Kde žijú zvieratá (TÉMA 8 PL Zvieratá - Kde žijú a čo robia?); lopta

1. Privítanie

Deti v skupine učiteľ privíta konverzáciou s osvojenými frázami sociálneho kontaktu.

Naša mačka pije mlieko z taniera,
prednou labkou mokré fúzy utiera.
Kvapku z brady, kvapku z fúzov, z ňufáka,
*chytá myši, svoju prácu nefláka.**

Naladenie na tému

Učiteľ vedie rozhovor o mačke so zameraním na miesta, kde žije. Kde žije mačka? *Môže mačka bývať v dome/v byte? Kde spáva mačka? V ktorej izbe v dome spáva mačka? V ktorej izbe spávaš ty? Kde hrá mačka? Kde sa hráš ty?*

Pozn. pre učiteľa: Učiteľ sa v rozhovore vráti k zopakovaniu slovnej zásoby Kde žijeme a bývame. Použije fotografie alebo obrázky napr. *dom/byt/les/park/škola/jazero/nemocnica...*

Pohybová aktivita bez slovnej odpovede Kde žijú zvieratá

Učiteľ určí v triede priestory, ktoré budú predstavovať miesta, kde žijú zvieratá. Do týchto priestorov umiestni obrázky alebo fotografie symbolizujúce *les, potok, rieku, jazero, dom.* Zároveň v aktivite učiteľ použije fotografie zvierat (TÉMA 8 Foto Zvieratá - Kde žijú a čo robia?).



Aktivitu učiteľ začne postupným vymenovávaním zvierat podľa fotografií. Úlohou detí je presunúť sa do priestoru, ktorý zodpovedá tomu, kde pomenované zviera žije. Používa pri tom inštrukcie: *choď do, presuň sa/skáč/plaz sa do/na, vymeňte si miesta – vy, ktorí žijete v...*

Pohybová aktivita so slovnou odpoveďou Kde žijú zvieratá

V nadväznosti na predchádzajúcu aktivitu deti tvoria vety. *Žaba/ryba žije v rieke. Medveď/ líška/vlk žije v lese. Veverička žije v lese/v parku. Pes žije v dome/pri dome.*

Pozn. pre učiteľa: Učiteľ podporuje deti, aby sformulovali čo najvyšší počet viet.

Hra Pravda, nepravda

Deti si hádžu loptičku. Dieťa, ktoré má v ruke loptičku, povie výrok. Napr. *Líška žije v lese*. Ostatné deti pravdivosť výroku potvrdia rovnakou vetou. *Áno, líška žije v lese.*

Ak dieťa, ktoré má v ruke loptičku, povie nepravdivý výrok, napr. *Líška žije v dome*, ostatné deti reagujú popretím výroku *Nie, líška nežije v dome*.

Obmena

Učiteľ môže zvýšiť náročnosť hry. Dieťa, ktoré má v ruke loptičku, povie najskôr výrok. Napr. *Jeleň žije v lese*. Keď výrok dopovie, hodí loptičku inému dieťaťu. To loptu chytá len v prípade, že je výrok pravdivý. Ak nie je pravdivý, nechá loptičku padnúť na zem. Napr. *Ryba žije v lese*.

Aktivita PL Kde žijú zvieratá

V tejto aktivite ide o rozšírenie slovnej zásoby *hniezdo, brloh, nora, úľ, vtáčia búdka, tráva*.

Pracovný list 1 Kde žijú zvieratá



Na začiatku učiteľ vyzve deti, aby pomenovali všetko, čo vidia a vedia. Neznáme pojmy predstaví učiteľ. Následne vyzve deti, aby sa pokúsili slovne vyjadriť, ktoré zviera kde žije. Po slovných vyjadreniach, deti spoja zviera s miestom/miestami, kde žije. Záznamy si deti navzájom spolu s učiteľom porovnajú.

Pozn. pre učiteľa: V závere ponechá učiteľ priestor pre spontánny rozhovor.

Záver

V závere sa zahráme pohybovú hru *Človek, kôň a rak.*

Pravidlá hry

Učiteľ predstaví tri pohyby – chôdzu človeka, cválanie koňa a pohyb raka (chodenie dozadu). Deti sú v priestore triedy a pohybujú sa voľne, podľa toho, či učiteľ povie *človek/kôň/rak.* Hra prebieha v niekoľkých kolách. Na záver lekcie sa učiteľ s deťmi rozlúči a položí otázku. *Ako ideš domov? Ako človek/kôň/rak?* Dieťa vybraným spôsobom pohybu odchádza z triedy.