Lekcia 5 Zvieratá v ZOO

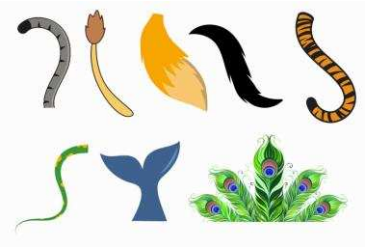
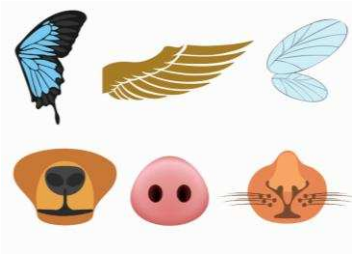
Slovná zásoba:	lev, slon, zebra, opica, tiger, papagáj, žirafa, krokodíl, nosorožec, páv, skákať, čítať, žuť, plávať, spievať, revať, hrýzť
Vetné väzby:	Čo je to? Aké je to? (protiklady - veľký/malý, krátky/dlhý, čierny/biely, čistý/špinavý), Čo robí?
Funkčné frázy:	Ja dokážem... Ja nedokážem...
Inštrukčný jazyk:	vymeňte si miesta
Pomôcky:	TÉMA 8 Obr. Časti zvieracieho tela; TÉMA 8 Foto - Čudné zviera; PL Spočítaj zvieratá 1 a 2 (TÉMA 8 PL Zvieratá - Kde žijú a čo robia?); nahrávka (youtube[1])

1. Privítanie

Deti v skupine učiteľ privíta ľubovoľnou básničkou/pesničkou, v závislosti od preferencie detí. Pýta sa konvenčnými frázami na ich pocity a náladu. *Ako sa dnes máš? Si dnes šťastný/veselý/smutný?*

Naladenie na tému

Učiteľ kladie otázky k obrázkovému materiálu (TÉMA 8 Obr. Časti zvieracieho tela). *Akú časť zvieracieho tela vidíš? Ktoré zviera ju má? Vieš ju pomenovať?* Ak deti časti zvieracieho tela pomenovať nevedia, učiteľ nové pojmy predstaví a s deťmi niekoľkokrát zopakuje. Ide o zopakovanie slovnej zásoby: *chvost, krídlo, pazúry, zobák, plutva, ňufák* ako aj zopakovanie slovnej zásoby zvierat, ktoré už deti poznajú.

Hádanka Aké je to zviera?

Učiteľ na začiatku aktivity ukáže deťom len fotografiu „čudného zvieraťa“ (TÉMA 8 Foto - Čudné zviera), deti však nesmú vidieť zobrazené zvieratá na pravej a ľavej strane ukážky dolu. Učiteľ sa pýta *Ako sa volá toto zviera? Kde žije? Čím sa živí? Čo jedáva? Ako sa pohybuje? Vie skákať? Vie plávať?*



Týmito otázkami by mali deti odhaliť, že ide o neexistujúce zviera. Učiteľ vtedy odkryje pravú a ľavú stranu s fotografiami zvierat. Deti zvieratá pomenúvajú a ak nevedia slovnú zásobu, učiteľ ju doplní.

[1] https://www.youtube.com/watch?v=gmvSi0E83BE – zvuky zvierat

Porozumenie precvičuje najskôr len ukázaním na fotografie zvierat, následne deti zopakujú pomenovania zvierat niekoľkokrát. Slovnú zásobu môže učiteľ pomôcť rôznymi spôsobmi.

- Ak zakryje jednu časť obrázka, deti pomenúvajú len odkryté fotografie.
- Deti môžu na základe zapamätania vymenovať zvieratá, ktoré sú skryté.
- Učiteľ pomenuje zviera a vyzve dieťa, aby pomenované zviera zakrylo papierom/ukázalo naň, položilo naň nejaký predmet a pod.

V závere aktivity učiteľ deťom objasní, že čudné zviera neexistuje, avšak zvieratá na fotografiách môžeme vidieť v ZOO.

Hra ZOO

Deti stoja v kruhu. Učiteľ priradí každému dieťaťu jedno zviera, ktoré žije v ZOO. Úlohou detí je na vyzvanie učiteľa vymeniť si miesto v kruhu. Napr. *Lev a zebra. Vymeňte si miesta.* Deti si vymenia miesta a učiteľ vymenúva ďalšie zvieratá.

Obmena

Učiteľ zvýši náročnosť hry zadaním ďalších pokynov. Po každej výmene je však potrebné **overiť**, či deti správne reagovali.

Zvieratá, ktoré vedia plávať, vymeňte si miesta.
Zvieratá, ktoré máte krídla, vymeňte si miesta.
Zvieratá, ktoré nemáte pazúry, vymeňte si miesta.

Pieseň Ide, ide slon

Dynamiku lekcie učiteľ oživí piesňou Ide, ide slon[2] (Spievankovo). Deti sa na melódiu piesne voľne pohybujú, tancujú, text piesne si môžu zaspievať. Nie je žiaduce, aby vedeli celý text.

Ide ide slon,
veľký ako dom.
Za ním skáču opice,
drzé sú jak ploštice.

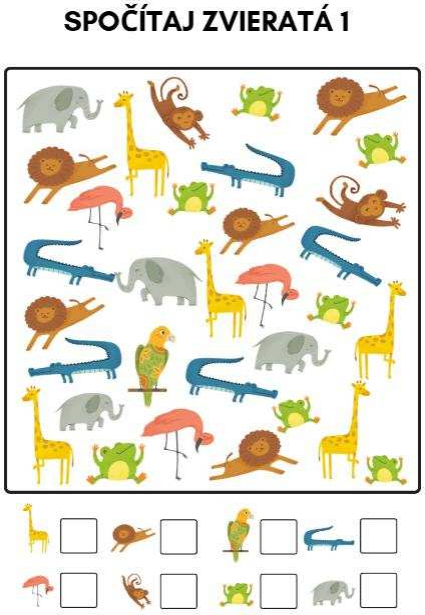
Ide ide lev,
robí veľký rev.
Za ním skáču opice,
drzé sú jak ploštice.

Ide krokodíl,
pláva v rieke Níl.
Za ním skáču opice,
drzé sú jak ploštice.

Pracovný list Spočítaj zvieratá 1

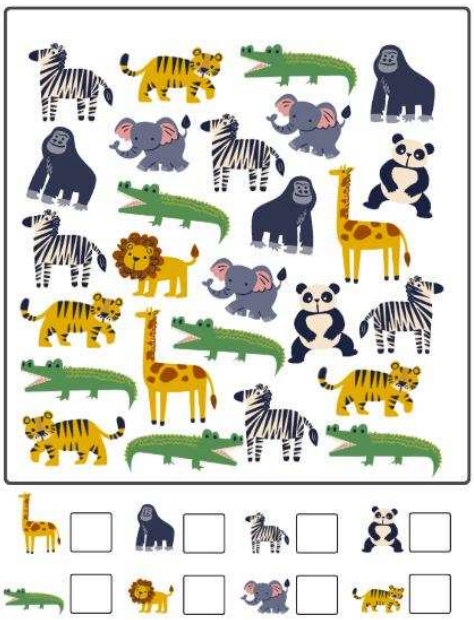
Deti na pracovnom liste slovne identifikujú zvieratá. Učiteľ môže zadať pokyny *Nájdi žabu, ktorá je hore. Nájdi slona, ktorý je vľavo. Nájdi žirafu, ktorá je v strede. Nájdi krokodíla, ktorý je vpravo*. *Vymenuj všetky zvieratá, ktoré sú na liste dolu/hore.* Otázky môžu byť formulované aj inak. *Ktoré zvieratá sú žltej farby? Ktoré zviera má chobot? Ktoré zviera má čudnú/nesprávnu farbu?*

[2] https://www.youtube.com/watch?v=wq0Iqkhk5Pc&ab_channel=SPIEVANKOVO



Pracovný list Spočítaj zvieratá 2

Obdobným spôsobom učiteľ pracuje aj s PL Spočítaj zvieratá 2.



Záver

Učiteľ sa s deťmi rozlúči ľubovoľnou pesničkou alebo básničkou.