# *Lekcia 2 Športujeme v zime, v lete*

| | |
|---|---|
| **Slovná zásoba:** | bicyklovať, kolobežkovať, korčuľovať, hrať tenis, ísť na turistiku, kúpať sa, sieť, hokejka, sánky, okuliare, puk, prilba, chrániče, bránka, plutvy, raketa, korčule |
| **Vetné väzby:** | hrať **s** niečím, hrať **s** niekým, môžem/môžeme, minulý čas (2. os. sg – si športoval...), na horách/na ľade/na svahu, slovesné podstatné mená: lyžovanie, plávanie... |
| **Funkčné frázy:** | Čo potrebuješ, keď...? (Prečo) mám rád/nemám rád... Vieš hrať...? |
| **Inštrukčný jazyk:** | vyber, priraď, pripni, polož, daj vľavo/vpravo, označ (plácačkou), vyber, pomenuj |
| **Pomôcky:** | TÉMA 7 Foto Hýbeme sa, športujeme; Hláskovo 6 Šport; PL Aký je to šport? (TÉMA 7 PL Hýbeme sa, športujeme); farbičky; plácačky |

## 1. Privítanie

Učiteľ deti v skupine privíta a básničkou.

*Jar či leto, jeseň, zima,*
*šport ma stále zaujíma.*
*Vezmem loptu, plavky, sánky,,*
*behám, skáčem bez prestávky.**

### Naladenie na tému

Učiteľ má k dispozícii fotografický materiál (TÉMA 7 Foto Hýbeme sa, športujeme). Vyzve jedno dieťa, aby pantomimickým pohybom znázornilo športovú činnosť na fotografii, ktorú však ostatné deti nevidia. Predvedený pohyb zobrazeného športu ostatné deti hádajú a pomenujú ho. Fotografiu položia na zem. Keď sú všetky fotografie športov uhádnuté, učiteľ zadáva ďalšie inštrukcie.

*Vyber fotografiu športu, ktorý sa hrá vonku. Umiestni fotografiu **na tabuľu vpravo/vľavo**.*
*Vyber fotografiu športu, ktorý sa hrá s loptou. Umiestni fotografiu **na okno**.*
*Vyber fotografiu športu, ktorý sa hrá so žltou loptou. Umiestni fotografiu **pred dvere**.*
*Vyber fotografiu športu, ktorý sa hrá s bielou loptou. Umiestni fotografiu **pod stoličku**.*
*Vyber fotografiu športu, ktorý sa hrá s raketou. Umiestni fotografiu **vedľa seba**.*

### Dialóg Ktorý šport máš rád/a? Ktorý šport sa ti páči?

Deti sú v kruhu, jedno z detí je v strede a pýta sa ostatných *Ktorý šport máš rád/a? Ktorý šport sa ti páči? Ktorý šport nemáš rád/rada? Ktorý šport sa ti nepáči?* Deti odpovedajú celou vetou. *Mám rád hokej. Páči sa mi lyžovanie/tancovanie... Nemám rád futbal. Nepáči sa mi plávanie.* Deti vedieme k tomu, aby sa pýtali rôzne otázky, napr. *Vieš hrať tenis/futbal/basketbal/volejbal?* Úlohou detí je zároveň zapamätať si, kto aké športy má rád.

V závere aktivity sa každé z detí pokúsi povedať zapamätané informácie o iných kamarátoch v skupine.

*Pozn. pre učiteľa: V tejto aktivite ide zároveň o upevňovanie vetných väzieb **Páči sa mi... Mám rád... Viem hrať...** Tieto vetné väzby by mali byť deťom známe. Je možné diskusiu rozvinúť aj otázkami **Prečo nemáš rád...? Prečo máš rád...?***

### Aktivita Plácačka

Cieľom aktivity je doplniť slovnú zásobu k téme šport so zameraním na pomenovania športových náradí a potrieb. Deti stoja v polkruhu a pred nimi je v priestore rozmiestnený fotografický materiál (TÉMA 7 Foto Hýbeme sa, športujeme alebo materiál Hláskovo 6 Šport). Dieťa, ktoré má v ruke plácačku ako prvé, začne hru. Učiteľ pomenuje jeden predmet, ktorý sa v niektorom športe používa a úlohou dieťaťa je nájsť šport, v ktorom sa predmet používa a udrieť správny objekt plácačkou.

Učiteľ vymenúva športové náradie, napr. *sieť/raketa/puk/okuliare/lyže/hokejka*. Dieťa na rozmiestnenom materiáli udrie plácačkou. Následne plácačku podá ďalšiemu dieťaťu vedľa seba.

*Variant*

Deti môžu byť rozdelené na dva tímy, v tom prípade sa používajú dve plácačky. Avšak hrá sa o body. Tím, ktorý rýchlejšie určí pomenovaný predmet, získava bod.

## Aktivita s kartami Hláskovo 6 Šport – čo potrebujeme k športu

Učiteľ pracuje s veľkou kartou s názvom Šport a malými kartami s obrázkami oblečenia a športových pomôcok, ktoré sú potrebné k jednotlivým športom H6 (*puk, bránka, plutvy, kôš, sieť, raketa, hokejka, korčule, bicykel*).

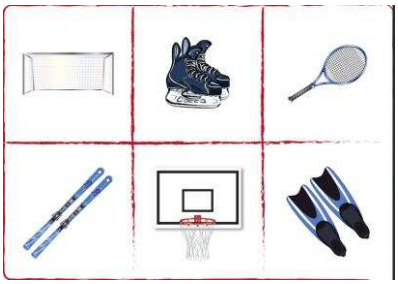
Učiteľ postupne vyzýva jednotlivé deti *Vyber si kartičku. Pozri a pomenuj, čo je na nej. Pripni obrázok. Daj vpravo/vľavo. Priraď pomôcku/nástroj k športu.*

*Variant*

V aktivite môže učiteľ použiť tzv. overovacie otázky. *Čo potrebuješ, keď chceš hrať futbal/hokej? Čo potrebuješ, keď chceš lyžovať/plávať/sánkovať sa?*

## Aktivita Športujeme v zime a v lete

Učiteľ má pripravené obrázky/fotografie zimných a letných športov (Hláskovo 6 alebo TÉMA 7 Foto Hýbeme sa, športujeme). Učiteľ sa pýta *Ktorý šport môžeme robiť v zime? Ktorý v lete a ktorý celý rok?* Deti triedia fotografie/obrázky do dvoch skupín: zimné a letné športy.



## Pracovný list Aký je to šport?

Tento pracovný list poskytuje viacero možností práce s ním.

*Pracovný list 1*




*Variant 1*

Učiteľ povie číslo obrázka a dieťa slovne identifikuje šport.

*Variant 2*

Učiteľ pomenuje šport a dieťa povie číslo obrázka, resp. iba na obrázok ukáže.

*Variant 3*

Učiteľ si vyberie **jeden indikátor športu**, napr. *Chlapec kope do lopty*. *Chlapec má prilbu na hlave. Šport sa hrá na stole*. *Chlapec má v ruke hokejku. V hre sa triafa do koša.* Dieťa určí názov športu a ukáže ho na obrázku.

*Variant 4*

Učiteľ opíše viacerými vetami šport, ale jeho názov nevysloví. Dieťa po vypočutí opisu dohodnutým symbolom označí šport na pracovnom liste.

Napr. U: *Označ žltou bodkou nasledovný šport (pauza). Je to zimný šport. Potrebujem helmu, okuliare, rukavice. V rukách držím palice.*

U: *Označ čiernou bodkou nasledovný šport (pauza). Tento šport sa hrá na ihrisku. Hrajú 2 tímy hráčov. Hráči hrajú s jednou loptou. Ich lopta je čierno-biela.*

U: *Označ modrou bodkou nasledovný šport (pauza). Tento šport robím sám. Môžeš byť vo vnútri alebo vonku. Potrebuješ špeciálne oblečenie a uterák.*

*Pozn. pre učiteľa: Vhodné je uplatniť aspoň dva varianty práce s navrhnutým pracovným listom.*

## Záver Pesnička Poď cvičiť

Na záver si deti vypočujú pesničku *Poď cvičiť* z minulej lekcie.[1] Môžu si podľa nej zacvičiť, zatancovať, pričom časti textu piesne môžu aj spievať.

[1] https://www.youtube.com/watch?v=MUz1Ml8BhNo