Lekcia 3 Môj obľúbený šport

Slovná zásoba:	botasky, prekážka, beh, najobľúbenejší, najradšej, prechádzať sa, dokázať
Vetné väzby:	(ne)viem plávať/hrať tenis..., (ne)dokážem sa šplhať/lyžovať..., rád/rada športujem, bicyklujem sa..., najradšej mám hokej/plávanie... Ideme športovať/tancovať/behať. Viem/neviem plávať/lyžovať/hrať tenis. Dokážem plávať/lyžovať/liezť. Koľkí z nás... Superlatív: naj(ne)obľúbenejší
Funkčné frázy:	Aký je tvoj obľúbený šport? Môžete mi pomôcť/pomôžete mi, prosím?
Inštrukčný jazyk:	opíš, počúvaj, podlez, prekroč, zodvihni, predpaž, vzpaž, urob drep, obehni, prebehni
Pomôcky:	TÉMA 7 Foto Hýbeme sa, športujeme; Hláskovo 6 Šport

1. Privítanie

Jar či leto, jeseň, zima,
šport ma stále zaujíma.
Vezmem loptu, plavky, sánky,
*behám, skáčem bez prestávky.**

Deti v skupine privítame, pozdravíme sa.

Pohybová aktivita Športujeme s Kubom

Učiteľ uvedie aktivitu inštrukciou *Zahrajme sa, deti.* Aktivita vychádza zo známej hry Kubo velí. Najskôr pokyny deťom zadáva učiteľ, neskôr jeho rolu preberajú deti. V hre ide o upevňovanie novej slovnej zásoby športových činností z minulých lekcií, vrátane upevňovania predložkových spojení. Podľa možností môžeme v triede vytvoriť niekoľko prekážok z dostupných objektov v triede (stoličky, lavička, kruhy, tašky a pod.)

Variant 1

Kubo velí: *Urob drep. Predpaž obe ruky. Vzpaž pravú ruku. Kráčaj do kruhu. Zastav sa. Zodvihni pravú nohu. Sadni si na zem. Podlez popod stoličku. Prekroč cez kruh. Sadni si vedľa stoličky.*

Variant 2

Kubo velí: *Hráme volejbal. Hráme tenis. Chytám loptu. Hádžem loptu. Lyžujeme. Bicyklujem sa. Plávame. Bežíme cez prekážky.*

Variant 3

Kubo velí: *Bež. Obehni loptu. Obehni okolo tašky. Prebehni k oknu.*

Kubo velí: *Lyžuj sa. Lyžuj dolu kopcom. Lyžuj k tabuli. Lyžuj okolo prekážok.*

Pozn. pre učiteľa: Nemusia byť uplatnené všetky varianty. Učiteľ volí varianty podľa jazykovo-komunikačnej úrovne detí.

Hra Uhádni šport

Učiteľ si vyberie fotografiu/obrázok športu (TÉMA 7 Foto Hýbeme sa, športujeme alebo Hláskovo 6). Deti však kartu/fotografiu nevidia, ale učiteľovi kladú otázky, pomocou ktorých môžu uhádnuť šport alebo športovú činnosť na obrázku/fotografii. Učiteľ na otázky detí môže odpovedať **len jednoslovne – áno/nie**. Napr. *Je to zimný/letný šport? Hrám sa sám? Potrebujem kamarátov? Potrebujem pri činnosti hokejku/puk/raketu? Hráme s loptou? Hráme s hokejkou? Potrebujem botasky/korčule/cvičky? Potrebujem prilbu/chrániče?*

Keď športovú činnosť deti uhádnu, učiteľ deťom ukáže fotografiu/obrázok a ponechá priestor pre spontánny rozhovor o športe.

Pohybová aktivita so slovnou odpoveďou

Učiteľ precvičuje používanie slovies **dokážem/nedokážem, viem/neviem**. Deti stoja v rade. Učiteľ pracuje stále s fotografickým materiálom (TÉMA 7 Foto Hýbeme sa, športujeme). Ukáže deťom jednu

vybranú fotografiu s inštrukciou. *Ak viete/dokážete plávať, postavte sa vpravo. Ak neviete/nedokážete plávať, postavte sa vľavo.*
Učiteľ sa môže pýtať aj jednoduchšie. *Vieš plávať/lyžovať/hrať futbal/bicyklovať sa/hrať basketbal? Dokážeš plávať/lyžovať/hrať futbal/bicyklovať sa/hrať basketbal?* Deti sa presúvajú podľa pravdivosti na tú stranu v priestore, ktorá reprezentuje ich kladnú alebo zápornú odpoveď.













Dialóg Môj obľúbený šport

Učiteľ v aktivite vyzve deti *Premysli si, ktorý šport* ***máš veľmi rád/rada.*** Na vyzvanie každé dieťa pantomimicky znázorní pred ostatnými deťmi svoj obľúbený šport. Deti hádajú, kto má aký šport rád.
U: *Filipko, čo rád/najradšej robíš, aký šport?/Aký je tvoj obľúbený šport? Predveď ho.*
D: *Filipko, ty rád tancuješ/behášš... Poďte, ideme spolu behať/tancovať...*

Dieťa následne potvrdí/vyvráti, či ostatní uhádli. *Áno, rád tancujem/behám. Nie, ja nerád tancujem/behám.*

Dialóg o športe: Ktorý šport máme my ako skupinka najradšej?

Učiteľ umiestni niekoľko obrázkov vybraných športov na tabuľu pod seba, pričom vytvorí tabuľku (ukážka nižšie). Deti spoločne s učiteľom zaznamenávajú obľúbenosť/neobľúbenosť vybraných športov. U: *Deti, zaznamenáme do tabuľky: Aký šport mám/nemám rád/rada. Môžete mi pomôcť/pomôžete mi, prosím? Ideme si to napísať do tabuľky.*

ŠPORT	MÁM RÁD/RADA	NEMÁM RÁD/RADA
	✔ ✔ ✔ ✔ ✔	x x x
	✔ ✔ ✔	x
	✔ ✔ ✔ ✔	x x
	✔ ✔	x x

Učiteľ zaznamenáva symbolmi ✔ alebo **X** obľúbenosť športov na základe dialógu s deťmi. Pýta sa.
U: *Rád športuješ?*
D: *Áno, rád športujem/rád pozerám šport.*
U: *Rád sa lyžuješ/plávaš/bicykluješ?*
Pozn. pre učiteľa: Počet športových aktivít v tabuľke určí učiteľ s ohľadom na jazykovo-komunikačnú úroveň detí.

Po vyplnení tabuľky deti spoločne s učiteľom zrekapitulujú výsledky prieskumu obľúbenosti vybraných športov. Učiteľ sa v rozhovore pýta ***Koľkí z nás*** *majú radi plávanie*? **Koľkí z nás** majú radi lyžovanie? Resp. *Koľko detí má rado plávanie? Koľko detí má obľúbený šport futbal? Koľko detí má obľúbený šport plávanie? Spočítaj(me).*
Koľkí z nás *nemajú radi plávanie*? ***Koľkí z nás*** *nemajú radi lyžovanie?* Resp. *Koľko detí nemá rado plávanie? Koľko detí nemá obľúbený šport futbal? Koľko detí nemá obľúbený šport plávanie?*
Ktorý šport je ***najobľúbenejší****? Ktorý šport je* ***najneobľúbenejší****?*

Záver

V závere lekcie sa učiteľ vráti k pesničke ***Poď cvičiť***[1]. Deti sa pohybujú rovnako ako vidia vo videu, zároveň sa môžu postupne pridať aj k spievaniu refrénu.

Ruky hore dám, predpažím a idem sám,
ruky hore dám, pozri ako cvičím.
Ruky hore dám, rozpažím a idem sám,
behám, skáčem, plávam, všetko ma to baví...

[1] https://www.youtube.com/watch?v=MUz1Ml8BhNo