Zhrnutie témy 7

Pomôcky:	TÉMA 7 Foto Zdravie; Hláskovo Čo robí v nemocnici, Hláskovo A17; Plagát Ľudské telo A3; PL Športovec (TÉMA 7 PL Hýbeme sa, športujeme)

1. Privítanie

V úvode si deti vypočujú pesničku *Šampión*[1]. Učiteľ nadviaže voľný rozhovor o športovaní. *Vieš plávať? Máš rád basketbal? Kde hráš futbal? Kto hrá s tebou futbal?*

2. Aktivita bez slovnej odpovede a následne so slovnou odpoveďou

Učiteľ umiestni pred deti obrázok telocvične (Hláskovo A-17). Nadviaže na predchádzajúcu aktivitu otázkou U: *Čo vidíte na obrázku?* D: *Toto je telocvičňa.* Tento pojem už deti poznajú. Učiteľ postupne dopĺňa ďalšie obrázky a precvičuje spolu s deťmi vetné vyjadrenia.

Toto je bazén, v bazéne plávame.
Toto je ihrisko, na ihrisku beháme, hráme futbal.
Toto je klzisko/ľadová plocha, tu sa korčuľujeme.
Toto je svah, tu sa lyžujeme/sánkujeme.

Po uvedení športových priestorov, overuje ich porozumenie otázkami. *Kde môžeme plávať? Kde sa hrá... ? Kde sa môžeme sánkovať/lyžovať? Čo môžeme robiť v telocvični/na ihrisku?* Môže použiť jednoduchšie otázky *Kde plávame/sa lyžujeme/sa sánkujeme?*

3. Pohybová aktivita so slovnou odpoveďou

Učiteľ pripraví prekážkovú dráhu (nakreslí kriedou na podlahu a rozmiestni bezpečné prekážky v priestore triedy, prípadne mimo budovy). Úlohou jedného z detí je prejsť prekážkovú dráhu, pričom ho inštruujú ostatné deti. Napr. *Deti, budeme sa hrať na prekážkovú dráhu. Pripraviť sa, pozor, štart! Choď rovno, urob 2 kroky, vyskoč, preskoč knihu, otoč sa, choď doprava/doľava*. *Pozor, stoj!*

4. Hádanie s obrázkami

Učiteľ uvedie aktivitu voľným rozhovorom o bezpečnosti pri športovaní a vráti sa k téme o zraní a zraneniach, ktoré sa môžu objaviť pri športovaní. Vyzve deti k ich vymenovaniu. K rekapitulácii použije fotografický materiál (TÉMA 7 Foto Zdravie). Zadá deťom inštrukciu *Vyber si jeden obrázok a opíš ho.* Ostatní hádajú, ktorý to je. Ide o upevňovanie vetných väzieb (učiteľ volí vhodný variant).

*Chlapec **má zranenú nohu**./ Chlapec má boľavú nohu./Chlapec **má bolesť** nohy./ Chlapca **bolí** noha.*
Chlapec má nádchu.
Dievča má bolesť brucha./Dievča bolí brucho.
Dievča má zlomenú ruku./Dievča má bolesť ruky./Dievča bolí ruka.
Chlapec má boľavý zub./Chlapec má bolesť zuba./Chlapca bolí zub.
Chlapec má boľavé hrdlo./Chlapec má bolesť hrdla./Chlapca bolí hrdlo.
Dievča má boľavý chrbát./Dievča má bolesť chrbta./Dievča bolí chrbát.
Lekár pichá injekciu./Lekár očkuje.
Chlapec má boľavé koleno./Chlapec má rozbité koleno./Chlapca bolí koleno.
Dievča má horúčku./Dievča má v ruke teplomer./Dievča má teplotu.

[1] https://www.youtube.com/watch?v=cQv1eniCymo – Miro Jaroš *Šampión*: *Viac než šampión je byť kamarát, víťazstvo je, že máš ma rád*.





















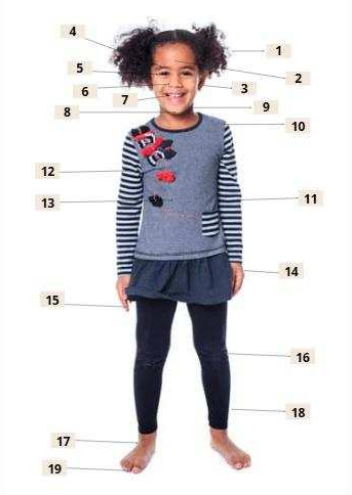
5. Aktivita Ukáž a povedz, čo ťa bolí

Učiteľ vyzve jedno z detí, aby na otázku U: ***Čo ťa bolí?*** ukázalo na časť tela. Ostatné deti odpovedajú spoločne. Deti: ***Bolí ťa hrdlo/hlava/ruka/koleno/prst/čelo...*** Dieťa, ktoré ukázalo boľavú časť tela, zopakuje v prvej osobe D: ***Bolí ma hrdlo/hlava/ruka/koleno/prst/čelo...***

6. Aktivita Nájdi, čo ju bolí

Učiteľ umiestni pred deti plagát A3 Ľudské telo: *Deti, teraz sa budeme hrať v dvoch tímoch.* Učiteľ rozdelí deti na dva tímy. V aktivite deti rešpektujú pravidlá už známej hry s plácačkou. Učiteľ formuluje výroky a deti v tíme označujú plácačkou časť tela, ktorá zaznela.

Dievča bolí hrdlo./Bolí ju hrdlo.
Dievča bolí pravá noha./Bolí ju pravá noha.
Dievča bolí ľavé ucho./Dievča bolí ľavé ucho.



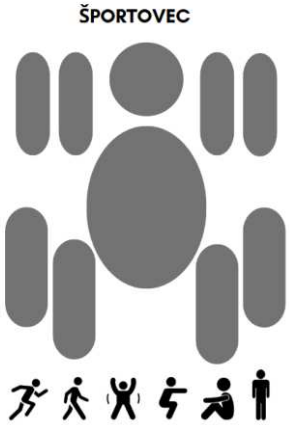
Aktivitu učiteľ ukončí tak, že deti v závere samostatne tvoria opis častí tela a oblečenia dievčaťa na plagáte. ***Janka má jednu hlavu, dve oči, dve uši, ústa. Má na sebe modré tričko a modrú sukňu***. Učiteľ môže použiť nápovedné otázky. *Čo má na hlave? Čo má na tvári? Čo má oblečené? Je veselá? Ako sa cíti? Čo robí?*

Pozn. pre učiteľa: Pri rekapitulácii môže učiteľ inšpirovať deti k tvorbe príbehu o dievčati v závislosti od jazykovo-komunikačnej úrovne detí. Deti tiež môžu opísať seba alebo kamaráta.

7. Pracovný list Športovec

Deti z pracovného listu Športovec (TÉMA 7 PL Hýbeme sa, športujeme) samostatne vytvárajú postavu športovca v pohybe podľa predlohy. Po zobrazení pomenujú jeho činnosť a fyzicky ho napodobnia. Komentujú: *Chlapec beží, chodí, skáče, robí drepy, cvičí, vesluje, zodvihne ruky hore,* a pod.

Pracovný list 1



Pozn. pre učiteľa: V prípade vyššej znalosti jazyka môže učiteľ pridať pojmy z telesnej výchovy upažiť/predpažiť/rozpažiť.

8. Záver

Učiteľ spolu s deťmi si zopakuje niektoré básničky, pesničky z predchádzajúcich lekcií.