Zhrnutie témy 8

Pomôcky:	TÉMA 8 Foto Zvieratá - Kde žijú a čo robia?; TÉMA 8 Obr. Časti zvieracieho tela; TÉMA 8 Foto – Mačka; TÉMA 8 Foto - Čudné zviera; PL Čo vedia zvieratá (TÉMA 8 PL Zvieratá - Kde žijú a čo robia?)

1. Privítanie

Deti v skupine učiteľ privíta ľubovoľnou básničkou/pesničkou, v závislosti od preferencie detí. Pýta sa konvenčnými frázami na ich pocity a náladu, využije pritom loptičku, ktorú si deti vzájomne hádžu a rozvíjajú dialóg samy *Ako sa dnes máš?* Si dnes šťastný/veselý/smutný?

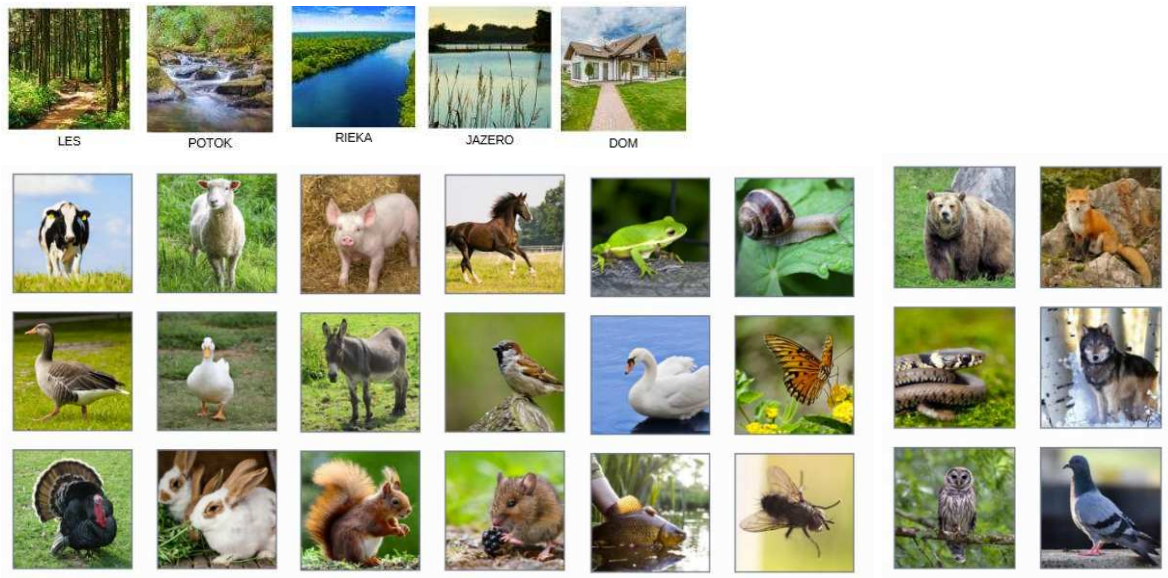
Aktivita Čo už vieme o zvieratách 1

Učiteľ si po úvodnom privítaní všetkých detí ponechá loptičku a položí niektorému z detí otázku v téme zvieratá. Loptičku dieťaťu hodí a dieťa na položenú otázku odpovie. Napr. *Ktoré zviera je veľké/malé/silné/ušaté? Ktoré zviera má zobák/krídla/plutvy/pazúry?* V druhom kole formuluje otázky v zápore. *Ktoré zviera **nie je** veľké/malé/silné/ušaté? Ktoré zviera **nemá** zobák/krídla/plutvy/pazúry?*
V poslednom kole učiteľ vyzve deti, aby sa otázky o zvieratách pýtali deti navzájom.

Aktivita Slovná reťaz

Učiteľ položí fotografie zvierat a prostredia pred deti. Vyberie jedno prostredie, napr. les a povie *Som **v lese**. Ktoré zviera **žije v lese**?*
Učiteľ vyžaduje od detí odpoveď celou vetou, pričom každé dieťa si pamätá odpoveď predchádzajúceho dieťaťa a pridá svoju. Napr.
D1: *V lese žije **vlk.***
D2: *V lese žije **vlk a veverička.***
D3: *V lese žije **vlk, veverička a medveď.***

Učiteľ v aktivite vystrieda všetky prostredia podľa fotografií, no môže aj doplniť ďalšie napr. ZOO, park, farma.



Hra Plácačka Čo už vieme o zvieratách 2

Učiteľ v hre opäť použije fotografie zvierat a prostredia. Hra prebieha už podľa známych pravidiel. Deti identifikujú zvieratá na základe učiteľom vybraných indícií, na základe prostredia, vzhľadu a úžitku zvierat. Inštrukcie môže učiteľ postupne znáročňovať zadaním viacerých indícií naraz.

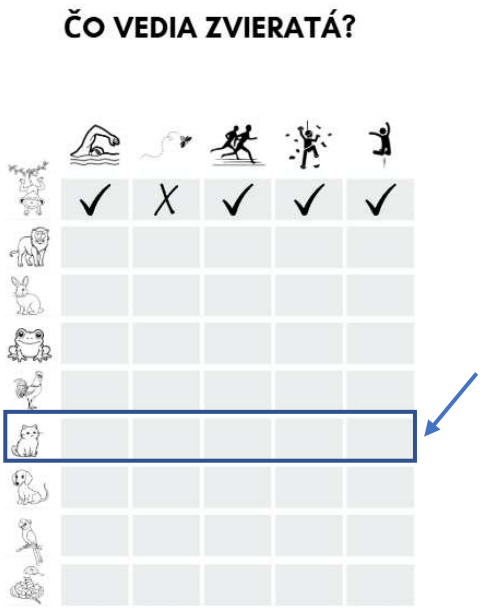
Nájdi zviera, ktoré žije v lese/v ZOO/v parku/v rieke/v jazere/pri dome/na farme.
Nájdi zviera, ktoré žije v lese a má krídla/chvost/perie/srsť/pazúry.
Nájdi zviera, ktoré žije na farme a má krídla/chvost/perie/srsť/pazúry.
Nájdi zviera, ktoré dáva vajcia a nie je sliepka.
Nájdi zviera, ktoré pláva a nie je to ryba.
Nájdi zviera, ktoré lieta a nie je vták.

Aktivita Čo vieme o mačke?

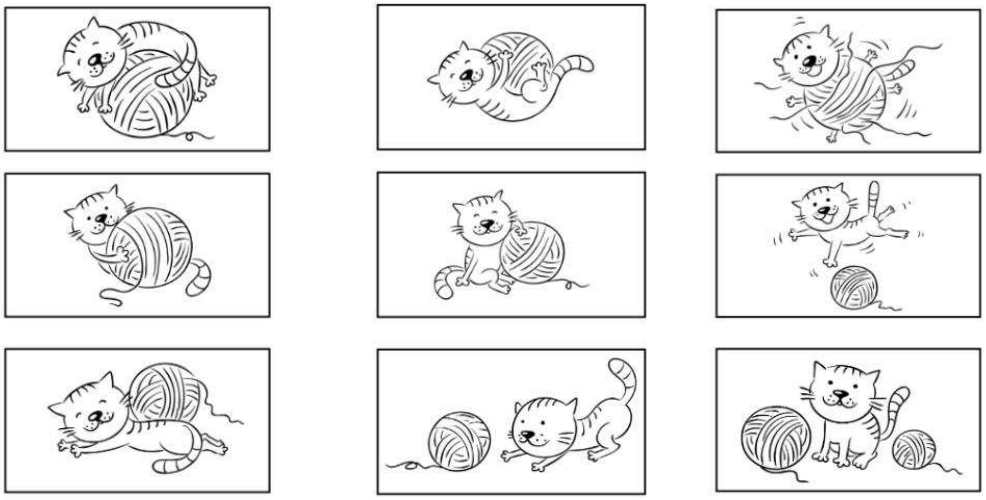
Aktivitu učiteľ začne porovnaním schopností človeka a mačky, ako aj ľudského a zvieracieho tela. Vhodné je rozhovor vizuálne podporiť fotografiou mačky (TÉMA 8 Foto – Mačka) a pracovným listom Čo vedia zvieratá? (TÉMA 8 PL Zvieratá - Kde žijú a čo robia?).

Ako vyzerá mačka?
Čo má mačka a ty nie?
Čo vieš ty, ale mačka nie?
Vie sa mačka hrať?
Ako sa hráš ty? Ako sa hrá mačka?





Aktivita pokračuje hrou s kartami z témy 2 (TÉMA 2 Karty Kde je mačka?). Učiteľ rozdá každému dieťaťu obálku s kartičkami mačky. Deti priraďujú správny obrázok podľa jeho slovnej inštrukcie: *Priraď obrázok k slovu. Mačka je medzi klbkami. Mačka je za/pod klbkom. Líza je v klbku.*
Ide o precvičenie predložkových väzieb.



Alternatívou je aktivita s papagájom, ktorého schopnosti tiež môžu deti opísať v pracovnom liste Čo vedia zvieratá? Učiteľ zachováva postupnosť predchádzajúcej časti aktivity.

Ako vyzerá papagáj?
Čo má papagáj a ty nie?
Čo vieš ty, ale papagáj nie?
Vie sa papagáj hrať?
Ako sa hráš ty? Ako sa hrá papagáj?

Pre precvičenie predložkových väzieb učiteľ použije karty a žetóny *Cesta do Hláskova 5.* Pracuje s kartami stromu a stoličky. Deti manipulujú so žetónmi podľa inštrukcií.
Papagáj je *pri strome/na strome/nad stromom**.***
*Papagáj je **pod/za/medzi** stoličkami.*
Alebo
*Premiestni /Prilep/Daj papagája **na** stoličku.*
*Premiestni /Prilep/Daj papagája **pod** stoličku.*
*Premiestni /Prilep/Daj papagája **medzi** stoličky.*

Na záver aktivity môže učiteľ opäť pustiť deťom nahrávku zvukov[1] zvierat a deti opäť hádajú, ktoré zvieratá počujú.

Hádanka Čudné zviera

Učiteľ ukáže deťom fotografiu čudného zvieraťa deťom. Deti pomenúvajú časti zvieracieho tela a určujú, ktorému zvieraťu jednotlivé časti patria. Ak nevedia určiť, ktorému zvieraťu patrí hlava čudného zvieraťa, učiteľ predstaví nové slovo – nosorožec.

[1] https://www.youtube.com/watch?v=gmvSi0E83BE – zvuky zvierat





Kreslenie Vymysli si zviera

Učiteľ deti vyzve, aby podľa vlastných predstáv a fantázie nakreslili ich čudné zviera a opísali ho.

Pozn. pre učiteľa: Učiteľ si môže niektoré fotografie zvierat kopírovať a rozstrihať. Deti vymyslené zviera nekreslia, ale skladajú z jednotlivých častí.

Záver

Učiteľ sa s deťmi rozlúči ľubovoľnou pesničkou alebo básničkou.